

Activités de rattrapage

Matière : Français

Année scolaire : 11

Période : I

Année : 2022 Note : ____/100

SUGGESTION

Toutes les périodes, l'enseignant formule une question problématique ou une situation liée aux objectifs d'apprentissage afin d'aider les apprenants à s'entraîner et être préparés pour mettre en scène ses connaissances et performance dans chaque matière. Ce processus aura lieu lors de la semaine du 18 au 22 mars 2022. Les apprenants pourront consulter les références bibliographiques cités par l'enseignant. L'objectif, c'est de montrer les compétences acquises à partir de certains produits par rapport aux indicateurs de resultants.

1. **Question problématique :** D'après tes possibilités, comment tu protèges la planète et ses ressources, indispensables pour notre existence ?

2. **Objectifs d'apprentissage :**

- a. L'étudiant est capable de comprendre des informations encadrées aux différentes sphères temporelles proches. Il comprend aussi des informations concernant la planète et l'univers.
- b. L'étudiant est capable de s'exprimer des actions encadrées dans des sphères temporelles proches. Il s'exprime également par rapport à la planète et à l'univers.

3. **Produits académiques :**

a. Les moments d'une action. Complétez les phrases avec aller, venir de, être en train de. ____/20

i. J'ai faim, je _____ manger une orange.

ii. Ils sortent du cinéma, ils _____ voir un film d'aventures.

iii. Je ne peux pas sortir, je _____ faire mes devoirs.

iv. Allô, Pierre est là, s'il vous plaît ? – oui, mais il _____ se doucher.

v. Pascal et Arthur sont contents : ils _____ gagner le match de volley.

b. L'obligation. Remplace *devoir* par *il faut*. ____/10

i. Tu dois éteindre la télévision → _____.

ii. Tu ne dois pas laisser le robinet ouvert → _____.

iii. Nous devons utiliser le papier recyclé. → _____.

iv. Vous ne devez pas salir la nature. → _____.

v. On doit respecter les animaux. → _____.

c. La place des pronoms personnels. Mets les mots des phrases dans le bon ordre. ____/20

i. Je vais / des acteurs / Dans / regarder. / il y a / ce film, / le / connus.

_____.

ii. lui / l'adresse mail / Je veux / un courriel /. / Tu as / de Julie ? / envoyer

_____.

iii. à 5 h ? / Tu / le collège. / me / attendre / peux / Viens / m' / devant / chercher

_____.

iv. me / Je suis / je / coucher. / fatigué ; / vais

_____.

v. On doit / chanson. / J'adore / ma chambre ? / On /l' / cette / va/ dans

_____.

d. Les pronoms possessifs. Complétez les phrases avec un pronom possessifs. ____/20

i. J'ai oublié mon livre, tu me prêtes _____ ?

ii. Il est à toi, ce vélo noir ? – Oui, c'est _____.

iii. Nos parents sont très sympas. - _____ aussi.

iv. Il est à Paul, ce sac à dos vert ? – Non, _____ est rouge.

v. C'est la voiture de tes parents ? – Non, _____ est plus petite.

e. L'état de l'aire dans notre ville est de plus en plus nocif pour notre santé. À votre avis, quelles sont les causes de cette problématique ? Quelles sont les actions que nous pouvons, à titre individuel, mettre en pratique pour contribuer à la solution du problème ? Comment pensez-vous que nos gouvernements peuvent orienter la ville et ses habitants ?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Santillana Educación. (2012). *Pluriel 3 Méthode de Français*. Tres Cantos, España: Santillana Français. Recuperado el Marzo de 2022

- [Le Point du FLE - Apprendre et enseigner le français](#)
- [Cours et exercices de français gratuits \(francaisfacile.com\)](#)