

### Activités de rattrapage

**Matière :** Français    **Année scolaire :** 9    **Période :** I    **Année :** 2022    **Note :** \_\_\_\_/100

#### SUGGESTION

*Toutes les périodes, l'enseignant formule une question problématique ou une situation liée aux objectifs d'apprentissage afin d'aider les apprenants à s'entraîner et être préparés pour mettre en scène ses connaissances et performance dans chaque matière. Ce processus aura lieu lors de la semaine du 18 au 22 mars 2022. Les apprenants pourront consulter les références bibliographiques citées par l'enseignant. L'objectif, c'est de montrer les compétences acquises à partir de certains produits par rapport aux indicateurs de résultants.*

1. **Question problématique :** Ça te dit ce T-shirt avec ce pantalon ? C'est pour une soirée anniversaire, qu'est-ce que tu en penses ?
2. **Objectifs d'apprentissage :**
  - a. L'étudiant est capable de s'exprimer en lien avec sa tenue vestimentaire, donner une opinion y liées et présenter des projets à court terme.
  - b. L'étudiant est capable de comprendre des informations portant sur la tenue vestimentaire, des opinions y liées et des projets à court terme.
3. **Produits académiques :**
  - a. Lisez le texte suivant et répondez aux questions : \_\_\_\_/30

Salut Jérôme !

Comment tu vas mon cher ami.

Comme tu sais, nous allons participer au concours mode années 80. Sincèrement, je suis un peu perdu. Pour l'instant, j'ai un pantalon couleur verte très élégant, une chemise à carreaux à manches longues, une cravate classique, une ceinture et des chaussures en cuir marron. Pour finir, une veste couleur verte aussi. Je ne sais pas si cela marche ; mais, je sais que ta mère travaille dans une boutique vintage et je voudrais savoir si tu peux m'aider un peu. Tu pourrais poser la question à ta mère, s'il te plaît ? Et toi, tu as déjà ta tenue ? Raconte -moi !

Je reste dans l'attente de ta réponse.

Merci bien, on se retrouve samedi au festival avec la tenue correcte, j'espère.

Pablo.

i. Pourquoi Pablo écrit à Jérôme ? \_\_\_\_/10

---

---

ii. Pierre et Jérôme vont participer à quoi ce week-end ? \_\_\_\_/5

1. À un concours de beauté masculine.
2. À une course sportive avec des tenues sportives des années 80.
3. À un concours de mode des années 1970.
4. À un concours de mode des années 1980

iii. Combien de pièces composent la tenue de Pablo ? \_\_\_\_/5

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

iv. Jérôme va conseiller à Pablo. \_\_\_\_/10

1. Vrai
2. Faux

Justifiez votre réponse en citant une partie du texte :

---

---

b. Les vêtements : Écrivez les noms avec les articles le, la, l', les. \_\_\_\_/10

	1.		4.
	2.		5.
	3.		6.

c. Complète avec ce, cet, cette, ces. \_\_\_\_/10

- i. \_\_\_\_ ami.
- ii. \_\_\_\_ trousse.
- iii. \_\_\_\_ enfants.
- iv. \_\_\_\_ crayons.
- v. \_\_\_\_ stylo.
- vi. \_\_\_\_ chanson.

d. Complète es phrases avec un pronom COD. \_\_\_\_/20

- i. Tu \_\_\_\_ aides à faire mon exercice d'anglais, s'il te plaît ? Il est difficile.
- ii. Nous avons EPS à 15 h, le professeur \_\_\_\_ attend dans le gymnase.
- iii. Et les livres, je \_\_\_\_ mets sur l'étagère ?
- iv. Elle est chouette cette robe, je \_\_\_\_ essaie ?
- v. Je \_\_\_\_ écoute, tu peux parler.

e. Conjugaison : \_\_\_\_/30

i. Les verbes mettre, essayer, acheter au présent. Écrivez les formes qui manquent. \_\_\_\_/10

- 1. Je \_\_\_\_, tu mets, il met, nous \_\_\_\_, vous mettez, elles \_\_\_\_.
- 2. J'essaie, tu \_\_\_\_, il essaie, nous \_\_\_\_, vous \_\_\_\_, ils essaient.
- 3. J'achète, tu \_\_\_\_, elle \_\_\_\_, nous achetons, vous \_\_\_\_, ils \_\_\_\_.

ii. Les verbes vouloir et pouvoir au présent. Complète le tableau. \_\_\_\_/20

Vouloir	Pouvoir
Je	Je
Tu	Tu
Elle/il	Il/elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles

#### 4. Références bibliographiques :

Santillana Educación. (2012). *Pluriel 2 Méthode de Français*. Tres Cantos, España: Santillana Français. Recuperado el marzo de 2022

#### Liens :

- [Le Point du FLE - Apprendre et enseigner le français](#)
- [Cours et exercices de français gratuits \(francaisfacile.com\)](#)