

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Lengua Castellana

**Grado:** 2

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

**1. Pregunta problematizadora**

¿Cómo estructurar información y diferentes ideas para conocer, interpretar y dar sentido a lo que se lee?

**2. Metas de aprendizaje:**

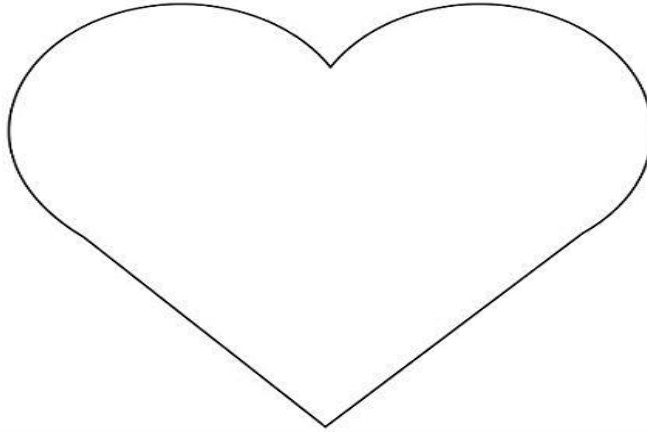
Identificar elementos y roles comunicativos que fortalezcan el proceso de lecto- escritura mediante lecturas y producciones sencillas

**3. Productos del periodo:**

- Realizar un cuadro comparativo, donde se evidencie las diferencias entre el mito y la leyenda
- A partir de la siguiente imagen crea un mito o una leyenda y explica por qué el texto creado pertenece a este género literario.



- Imagina que deseas decirle algo a “La llorona” escríbele una carta con la estructura vista en clase.
- Partiendo del punto anterior, enumero en orden las partes de una carta.
- Crear un caligrama sencillo teniendo en cuenta la siguiente imagen



**4. Referentes bibliográficos:**

- *Cuaderno lengua castellana*
- *Zona Activa 2*
- <https://www.todacolombia.com/folclor-colombia/mitos-y-leyendas/index.html>
- <https://www.mundoprimeria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos>