

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Judo

Grado: 2°

Periodo: II

Año: 2019



### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado de la **semana 20 al 24 de mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta problematizadora

- ¿Qué importancia tiene la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el cinturón amarillo (5° kyu) para la práctica del Judo?

#### 2. Metas de aprendizaje

- Que el 80% de los estudiantes exploren la importancia que tiene la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el cinturón amarillo (5° kyu) para la práctica del Judo

#### 3. Productos del periodo

- Dibujar el Saludo de suelo y pie
- Definir el origen del Judo
- Definición del Judo
- Dibujar Caída: ushiro ukemi
- Dibujar Gimnasia (taiso): volteo lateral, volteo adelante y volteo atrás por los hombros.

#### 4. Referentes bibliográficos

- [www.ijf.org](http://www.ijf.org)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- [www.fecoljudo.org](http://www.fecoljudo.org)