

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Tenis de Campo

Grado: 4°

Periodo: II

Año: 2019



RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Los planes serán atendidos de la **semana del 20 al 24 de Mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. Pregunta Problematizadora

- ¿De qué manera puedo adquirir un nivel básico de juego en el tenis de campo?

2. Metas de aprendizaje

- Desarrollar ejercicios de fundamentación técnica, táctica y física básica, basadas en actividades lúdicas en aras de consolidar el aprendizaje en el Tenis

3. Productos del periodo.

1. Consulta cuáles son los golpes de fondo y red en el tenis de campo.
2. Dibuja la cancha de tenis y los elementos que se utilizan para jugar.
3. Investiga cuáles son las empuñaduras y realiza un dibujo de cada una de ellas.
4. Consulta las fases de movimiento para los golpes de derecha, revés y realiza un dibujo de cada una de ellas.
5. En 10 renglones explica por qué es importante el tenis de campo.

4. Referentes bibliográficos

- Repaso de los golpes básicos vistos en clase.
- Escuela Virtual del deporte.
- Video YouTube. (Los Golpes <https://www.youtube.com/watch?v=Th4-jngacEE>).