

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS **Grado:** 10° **Periodo:** II **Año:** 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 a 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

¿Como reconocer los principales entes de control económico y político que existe en nuestro país?

2. Metas de aprendizaje

Al finalizar este segundo periodo los estudiantes del grado 10 reconocerán los entes de control político existentes en Colombia, valorando el accionar de los mismos en pro de la defensa de los derechos humanos.

3. Productos del periodo

- a. Presentar guía de actividades al día, páginas 8-15.
- b. Realizar un mapa conceptual de los ministerios de Colombia, además sumarle la información de la cantidad de presupuesto que cada ministerio maneja.
- c. A partir de la información expuesta anteriormente, construir un diagrama donde relaciones el ministerio con la cantidad de presupuesto que manejan junto con un análisis de esa información (mínimo 1 pagina)
- d. Realizar un cuadro comparativo entre los bancos privados y el banco de la república.
- e. Analizar dos situaciones hipotéticas: 1. Cómo puede entrar en crisis los bancos privados y cómo puede ayudar el banco de la república a los privados en esta crisis. 2. Cómo entrar en crisis el banco de la república y cómo los bancos privados lo pueden ayudar.

4. Referentes bibliográficos

- http://www.minhacienda.gov.co/HomeMinhacienda/faces/wcnav_defaultSelection
- <https://www.elespectador.com/economia>.
- Guía de actividades Economía

- <https://www.eltiempo.com/economia>