

TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO

PROCESO NIVELATORIO

**Área**: Música **Grado**: Segundo **Año:** 2024 - 2025

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

Observaciones Generales:

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

Presentación:

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con normas A.P.A. y ser entregado el 17 de enero, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

**1.** ¿Cómo interiorizar en los estudiantes el aprendizaje musical desde los elementos básicos?

**2.** ¿Cómo fortalecer los elementos básicos musicales de interpretación en la práctica musical?

**3.** ¿Cómo integrar los conocimientos adquiridos a la interpretación musical?

**ACTIVIDADES:**

1. Cuáles son las figuras musicales y valor
2. Cuáles son las notas musicales
3. Realizó un fragmento corto, utilizando los recursos teóricos, vistos en clase
4. Crea una melodía, utilizando la flauta
5. dibujo libre, utilizando elementos musicales

**Referentes bibliográficos**

[**https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs**](https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs)

[**https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A**](https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A)

[**https://www.youtube.com/watch?v=3bCRen3Vlw4**](https://www.youtube.com/watch?v=3bCRen3Vlw4)