

TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO

PROCESO NIVELATORIO

**Área**: Educación Física **Grado**: 5° **Año:** 2024 - 2025

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

Observaciones Generales:

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

Presentación:

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con normas A.P.A. y ser entregado el

17 de enero de 2025, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

**1.** ¿Cómo puedo hacer uso adecuado y creativo de mi tiempo libre para mi formación personal?

**2.** ¿Cómo puedo identificar mis condiciones y características físicas individuales para la práctica de la actividad física, los juegos y el deporte?

**3.** ¿Cómo valoro mi condición física y su importancia para la salud e interacción con los demás

**4.** ¿Cómo fortalezco mis habilidades motrices básicas mediante la aplicación de juegos tradicionales?

**5.** ¿Cómo podemos aprender y mejorar el dominio del balón en el juego del baloncesto**?**

**ACTIVIDADES:**

1. ¿En qué consisten los juegos cooperativos?
2. ¿Cómo define con sus propias palabras la velocidad y la resistencia?
3. ¿Qué son las capacidades físicas combinadas?
4. Mencione 3 juegos callejeros realizados en clase y explique cada uno de ellos, en base a los juegos trabajados durante el periodo.
5. ¿Cuál es la importancia del baloncesto en el desarrollo motor?

**Referentes bibliográficos**

<https://www.oposicioneseducacionfisica.es/blog/juegos-predeportivos/>

<https://www.fuerzaycontrol.com/la-velocidad-de-reaccion-la-velocidad-de-reaccion-en-el-contexto-de-la-velocidad/>

[https://deportivasfeszaragoza.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/09/capacidades-fisicas-              corregido.pdf](https://deportivasfeszaragoza.wordpress.com/wp-content/uploads/2008/09/capacidades-fisicas-corregido.pdf)

[https://concepto.de/juegos-    tradicionales/#:~:text=Los%20juegos%20tradicionales%20son%20aquellas,ocasiones%20tienden%20a%20ser%20universales](https://concepto.de/juegos-%20%20%20%20tradicionales/#:~:text=Los%20juegos%20tradicionales%20son%20aquellas,ocasiones%20tienden%20a%20ser%20universales)

<https://concepto.de/basquetbol/>