

TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO

PROCESO NIVELATORIO

**Área**: **Grado**: **Año:** 2024 - 2025

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

Presentación:El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con normas A.P.A. y será entregado el **17 de enero del 2025 a las 8:00 am**, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

1. ¿Cómo evaluar y hacer seguimiento continuo a los gestos técnicos y fundamentos tácticos básicos a partir de la aplicación de pruebas propias del tenis de campo?
2. ¿Cómo puedo mejorar los fundamentos técnicos básicos y especiales que me permitan consolidar un mejor nivel de juego?
3. ¿Cómo mejorar mi condición física por medio del desarrollo de las capacidades físicas específicas del tenis de campo?
4. ¿Cómo puedo mejorar el pensamiento táctico deportivo a partir de los recursos técnicos, físicos y teóricos adquiridos en los periodos anteriores?
5. ¿De qué manera la práctica constante del tenis de campo durante el año, ha permitido el desarrollo de habilidades y destrezas individuales, fundamentales en la resolución de situaciones cotidianas?

**ACTIVIDADES:**

1. En el contexto del sistema de puntuación actual del tenis, analice críticamente: a) ¿Por qué se mantiene el sistema de puntuación tradicional (15, 30, 40) en lugar de un sistema numérico simple?, b) ¿Cómo influye este sistema en la dinámica psicológica del juego?, y c) Proponga argumentos a favor y en contra de una posible modificación del sistema.
2. Examine la relación entre las fases de movimiento del revés a dos manos y su aplicación táctica, considerando: a) Las ventajas y desventajas biomecánicas respecto al revés a una mano, b) Las situaciones tácticas más favorables para cada tipo de revés, y c) Su efectividad en diferentes superficies de juego
3. ¿De qué manera la integración de las capacidades físicas condicionales y coordinativas influye en el rendimiento técnico-táctico de un tenista durante un partido de 5 sets?
4. ¿Por qué es fundamental el desarrollo de la fuerza explosiva elástica en el tenis actual y cómo se relaciona con la velocidad de la pelota?
5. ¿Qué relación existe entre el desarrollo de la flexibilidad dinámica y la prevención de lesiones en el servicio de tenis?
6. Evalúe el impacto de la introducción del 'let' electrónico en el circuito ATP y WTA, analizando: a) Las implicaciones en el ritmo del juego, b) Los beneficios y desventajas para jugadores y árbitros, y c) Su influencia en la evolución del reglamento moderno.
7. Analice la evolución de las superficies de juego en los torneos Grand Slam y su influencia en: a) El desarrollo de diferentes estilos de juego, b) Las adaptaciones técnicas necesarias para cada superficie, y c) Los cambios en el equipamiento. Ejemplifique con jugadores específicos que hayan destacado en cada superficie.

**Referentes bibliográficos**

*Tenis Al Maximo con Jorge. (2021, 10 septiembre). CLASE COMPLETA de todos los golpes básicos del Tennis [Vídeo]. YouTube.* [*https://www.youtube.com/watch?v=4vIi-inGvM8*](https://www.youtube.com/watch?v=4vIi-inGvM8)

*Diego Fernando Alvarez Villafrade. (2020, 21 octubre). Reglamento general del tenis. [Vídeo]. YouTube.* [*https://www.youtube.com/watch?v=Wj7AnLCd8Pk*](https://www.youtube.com/watch?v=Wj7AnLCd8Pk)

*forma física. (2021, 15 enero). Las capacidades físicas básicas [Vídeo]. YouTube.* [*https://www.youtube.com/watch?v=QmRaVVfRmqU*](https://www.youtube.com/watch?v=QmRaVVfRmqU)