**REINFORCEMENT ACTIVITIES WORKSHEET**

**Area and Subject**: Humanités - Français **Grade:** 8A01 **Year:** 2024-2025

**Nom et prénom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Les étudiants qui ont obtenu une évaluation de performance basse à la fin de l’année scolaire dans deux (2) domaines du programme et qui ont participé au moins 75% des activités académiques peuvent être promus pour l’année suivante avec la programmation d’activités complémentaires. Ces activités seront présentées dans des espaces de rattrapage déjà programmés et informés avant de commencer la prochaine année scolaire. Les étudiants disposent de la durée d’une période pour accomplir avec leurs activités de rattrapage.*

**Remarques générales :**

Développez la feuille de travail correspondante dont vous avez présenté des faiblesses scolaires, comme le montre le rapport final remis à vos parents à la fin de l'année scolaire.

**Présentation :**

La feuille de travail doit être écrite à la main et conforme aux normes APA. Elle sera défendue le 17 janvier 2025 à 7 h 00 où l’élève fera preuve de ses connaissances et de ses compétences.

**PROBLEMATIZING QUESTIONS:**

4. Est-ce que je peux parler sur ma familie et amis?

5. Est-ce que je peux parler sur moi?

**ACTIVITIES:**

1. **Complète les phrases avec le verbe au présent de l'indicatif.**
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) ton devoir de mathématiques.
3. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le train tous les matins.
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) souvent au téléphone.
5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) dur chaque jour.
6. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) de loin.
7. Marie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attendre) son ami.
8. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (choisir) une couleur pour la chambre.
9. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer) au football chaque weekend.
10. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) très heureux de te voir.
11. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer le chocolat).
12. **Fais la conjugaison des suivantes verbes au présent.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verbe** | **Je** | **Tu** | **Il/Elle** | **Nous** | **Vous** | **Ils/Elles** |
| **Être** |  |  |  |  |  |  |
| **Avoir** |  |  |  |  |  |  |
| **Faire** |  |  |  |  |  |  |
| **Aller** |  |  |  |  |  |  |
| **Dire** |  |  |  |  |  |  |
| **Pouvoir** |  |  |  |  |  |  |
| **Vouloir** |  |  |  |  |  |  |
| **Prendre** |  |  |  |  |  |  |
| **Voir** |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir** |  |  |  |  |  |  |

### ****Transforme les phrases suivantes au pluriel.****

1. Il mange une pomme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Elle parle trois langues. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Je vais à l'école tous les jours. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Il fait du vélo dans le parc. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tu choisis un film pour ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Transforme les phrases suivantes au pluriel.**
7. Il mange une pomme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Elle parle trois langues. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Je vais à l'école tous les jours. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Il fait du vélo dans le parc. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Tu choisis un film pour ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. **Les prépositions de lieu Complétez les phrases avec la préposition correcte (à, dans, sur, sous, devant, derrière, entre).**
13. Le livre est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la table.
14. Mon école est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le parc.
15. Il y a un café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la rue principale.
16. La boulangerie est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le supermarché et la pharmacie.
17. Mon chien est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la chaise.
18. **Les nombres** Écrivez les nombres en toutes lettres.
19. 23.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. 105 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. 499 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. 78.456 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. 150 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. 47.001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. 89.097\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. 12.000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
27. 16.017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. 127 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
29. 85.300\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
30. **Complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif correct : qui, que ou où.**
31. Voici la ville \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j'ai grandi.
32. C'est un film \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j'ai adoré !
33. La personne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parle est mon professeur.
34. Il a un livre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il est très fier.
35. La maison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous habitons est très grande.

**Complétez les phrases avec qui, que, dont, où.**

1. Voici le film \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je t’ai parlé hier.
2. La fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu as rencontré est ma cousine.
3. La place \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous allons est près de la gare.
4. J’ai un ami \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le père est médecin.
5. Le livre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j’ai besoin est sur la table.

### ****Examen de compréhension des écrits – Niveau A2****

**Texte :**  
Lundi dernier, Marie et son frère Pierre ont décidé de partir en excursion dans une petite ville située à une heure de leur domicile. Ils avaient entendu parler de cette ville grâce à un article dans un magazine de voyage. La ville est connue pour son architecture ancienne et ses rues pavées, qui attirent de nombreux touristes chaque année. Marie et Pierre avaient prévu de visiter les principales attractions, mais aussi de se promener sans but précis pour découvrir les coins cachés de la ville.

En arrivant, ils ont d'abord visité l'église du centre-ville. C'est un bâtiment imposant, avec des vitraux colorés qui représentent des scènes bibliques. Ensuite, ils ont marché dans les rues étroites et sinueuses, admirant les petites maisons en pierre et les jardins fleuris. Le temps était agréable, ni trop chaud ni trop froid, ce qui leur a permis de profiter pleinement de la journée. Après un déjeuner dans un petit café local, ils ont continué leur promenade et ont même trouvé un vieux marché couvert où ils ont acheté des souvenirs pour leurs parents.

Avant de partir, ils ont décidé de visiter un musée d'art local. Bien que le musée soit petit, il contenait des œuvres intéressantes datant de plusieurs siècles. Pierre, passionné d'histoire, a particulièrement apprécié les peintures médiévales, tandis que Marie a préféré les sculptures modernes. Ils ont passé une heure à explorer les différentes salles avant de reprendre leur voiture pour rentrer chez eux. Cette journée, bien que courte, a été une excellente occasion pour eux de découvrir une ville pleine de charme et d'histoire.

#### ****8 : Choisissez la bonne réponse (QCM)****

1. Pourquoi Marie et Pierre sont-ils allés dans cette ville ?
   * a) Parce qu'ils voulaient visiter des musées.
   * b) Parce qu'ils avaient lu un article dans un magazine de voyage.
   * c) Parce qu'ils avaient entendu parler de cette ville de leurs amis.
2. Quelle est la caractéristique principale de la ville ?
   * a) Elle est connue pour sa cuisine.
   * b) Elle est connue pour son architecture ancienne et ses rues pavées.
   * c) Elle est connue pour ses festivals de musique.
3. Que font Marie et Pierre avant de visiter le musée ?
   * a) Ils vont dans un parc.
   * b) Ils mangent dans un café local.
   * c) Ils achètent des souvenirs dans un marché en plein air.
4. Comment sont les rues de la ville ?
   * a) Modernes et larges.
   * b) Étroites et sinueuses.
   * c) Pleines de boutiques modernes.
5. Quel type de bâtiment ont-ils visité en premier ?
   * a) Une bibliothèque.
   * b) Un musée d'art.
   * c) Une église.
6. Qu'est-ce que Pierre a particulièrement aimé au musée ?
   * a) Les sculptures modernes.
   * b) Les peintures médiévales.
   * c) Les photographies contemporaines.
7. Que représentent les vitraux dans l'église ?
   * a) Des paysages naturels.
   * b) Des scènes bibliques.
   * c) Des portraits de rois et reines.
8. Quel était le temps pendant leur excursion ?
   * a) Très chaud.
   * b) Très froid.
   * c) Agréable, ni trop chaud ni trop froid.
9. Que peuvent-on acheter dans le marché couvert ?
   * a) Des livres.
   * b) Des souvenirs.
   * c) Des vêtements.
10. Quelle impression ont laissé la ville et la journée à Marie et Pierre ?
    * a) Une journée ennuyeuse, ils n'ont rien aimé.
    * b) Une journée intéressante, mais trop longue.
    * c) Une journée pleine de charme et d'histoire.**9 : Vrai ou Faux**

Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies ou fausses en fonction du texte.

1. Marie et Pierre sont partis en excursion le dimanche.
2. L'église qu'ils ont visitée est moderne et petite.
3. Pierre et Marie ont trouvé un marché couvert où ils ont acheté des souvenirs.
4. Ils ont mangé dans un restaurant haut de gamme avant de visiter le musée.
5. Le musée d'art contient principalement des œuvres d'art médiévales et modernes.
6. Pierre préfère les sculptures modernes par rapport aux peintures médiévales.
7. La ville est célèbre pour ses festivals de musique.
8. Les rues de la ville sont larges et faciles à naviguer.
9. La visite de la ville a été courte mais agréable pour Marie et Pierre.
10. Marie et Pierre ont pris une photo de l'église, mais pas du musée.

**10. Écrivez ta biographie. (150 minimum)**