**REMIS À NIVEAU**

**Domaine et matière:**  Humanités - Français **Course:** 10e **Année:** 2024-2025

**Nom et prénom : \_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Les étudiants qui ont obtenu une évaluation de performance basse à la fin de l’année scolaire dans deux (2) domaines du programme et qui ont participé au moins 75% des activités académiques peuvent être promus pour l’année suivante avec la programmation d’activités complémentaires. Ces activités seront présentées dans des espaces de rattrapage déjà programmés et informés avant de commencer la prochaine année scolaire. Les étudiants disposent de la durée d’une période pour accomplir avec leurs activités de rattrapage.

**Remarques générales :**

Développez la feuille de travail correspondante dont vous avez présenté des faiblesses scolaires, comme le montre le rapport final remis à vos parents à la fin de l’année scolaire.

**Présentation :**

La feuille de travail doit être écrite à la main et conforme aux normes APA. Elle sera défendue le 17 janvier 2025 à 7 h 00 où l’élève fera preuve de ses connaissances et de ses compétences.

**PROBLEMATIZING QUESTIONS**

* Quelle est votre meilleure expérience à l’école ?
* A quel point influence la culture tes préférences vestimentaires ?
* De quelle manière je peux faire face aux différentes situations du monde qui m’entoure?
* De quelle manière mon passé a influencé mon présent?
* Quel sont les intérêts et préoccupations des ados ?

**ACTIVITIES**

1. Fais une présentation dans laquelle tu parles de ton école idéale. Précise aux éléments, espaces et activités à faire dans l’école.
2. Prépare un monologue entre 3 et 4 minutes pour répondre la question suivant. Quels sont les aspects positifs et négatifs de la vie à l’école.
3. Imagine que tu es un/e présentateur/présentatrice du tapis rouge. Tu dois parler de 3 artistes différents, leur style et leurs vêtements. Inclue des images d’appui.
4. Complète les phrases suivant avec IL EST ou bien C’EST, et explique.
   1. La France, …….. un beau pays.
   2. …….. policier.
   3. Titanc ? …….. un film passionnant !
   4. Tahiti, …….. beau mais, …….. loin.
   5. Qui est cet homme ? …….. mon père.
   6. …….. grand ton appartement.
   7. …….. françaises.
   8. …….. un cadeau pour ma mère.
   9. …….. des pommes ou des poires ?
   10. …….. déjà midi, je vais aller déjeuner.
   11. …….. étudiant en médecine.
   12. …….. une femme très gentille et élégante.
   13. Le sport, …….. bon pour la santé.
   14. …….. tard, je vais aller me coucher.
   15. Etudier le français, …….. difficile mais …….. passionnant.
   16. …….. une très belle photo.
   17. Tu connais Céline ? …….. petite, brune et …….. ma meilleure amie.
   18. Pourquoi …….. en colère ? - …….. à cause de son accident.
   19. La rue Pasteur ? …….. facile, …….. tout droit.
   20. …….. vos enfants ? - Oui, et là …….. mon mari.
5. Quelles sont les émotions et les sentiments basiques ? indique les caractéristiques particulières et les différences. Présente l’information à partir d’une carte conceptuelle.
6. Complète les deux textes suivantes avec les verbes au passé composé ou bien a l’imparfait.

**Superman**

Robert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) à Service Canada. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( aimer ) son travail, mais il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( avoir ) un problème. Robert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( être ) amoureux d'une collègue de travail qui s’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (appeler) Nathalie. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ne pas savoir ) que Robert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( exister ). Un jour, Robert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écrire) dans son bureau quand tout à coup il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( avoir ) une explosion dans la rue. C'\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) une mission pour Superman! Robert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( entrer ) dans une cabine téléphonique. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ne pas savoir ) que Nathalie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (le /l’ regarder ) . Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( changer ) de vêtements et tout de suite il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( devenir ) Superman! À ce moment, Nathalie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( savoir ) le secret de Robert, et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( tomber ) amoureuse de lui.

**Jeanne Mance; première infirmière laïque en Amérique du Nord**

Jeanne Mance \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marquer) l’histoire de Montréal puisqu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (participer) à la fondation et à la survie de Montréal au Canada. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fonder) puis elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (diriger) le premier hôpital montréalais qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se appeler) à l’époque : l’Hôtel-Dieu. Jeanne Mance \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) la première infirmière laïque à pratiquer en Amérique du Nord. Tout au long de sa vie, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lutter) avec acharnement pour la prospérité de cet établissement français.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (naître) dans une famille aisée. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (appartenir) à la bourgeoisie de robe, à Langres, en France, en 1606. Tôt dans sa vie, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) à travailler aux soins infirmiers. La guerre de Trente ans (1618-1648) lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (permettre) d’acquérir ses premières expériences auprès des malades. Tout au long de sa vie elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (continuer) à prodiguer son dévouement aux malades.

La venue de Jeanne Mance en Nouvelle-France, tout comme le choix de Maisonneuve et l'arrivée subséquente de Marguerite Bourgeoys, en 1653, qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s'occuper) d'éducation cinq ans plus tard, doit être comprise dans le contexte de la ferveur religieuse et missionnaire de la France du XVIIe siècle. Montréal \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas être) , à cette époque, une colonie de peuplement; elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (constituer) plutôt une colonie missionnaire qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viser) à convertir les populations autochtones au catholicisme.

À l’âge de 34 ans, lors d'une procession à Troyes, en Champagne, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (découvrir) sa vocation missionnaire et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) rejoindre la Nouvelle-France dont l'expansion \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) en pleine actualité.

Le 9 mai 1641, Jeanne Mance (embarquer) sur l'un des deux navires en partance pour la Nouvelle-France, de même que Maisonneuve.

La construction de l'Hôtel-Dieu de Montréal \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (débuter) en 1645. Le contrat de fondation \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (signer) à Paris le 12 janvier 1644. L’édifice \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (situer) entre les rues St-Paul et St-Sulpice, celui-ci \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) de bois bien modeste et il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mesurer) 60 pieds de longueur et 24 pieds de largeur; il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) six lits pour hommes et deux lits pour femmes. L’édifice \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerner) d'une palissade de pieux et d'un fossé. Montréal \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) cet hôpital jusqu'en 1654, ensuite, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (construire) un édifice plus vaste. Jeanne Mance \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) en NouvelleFrance pour être infirmière. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (préparer) les médicaments et les onguents et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nettoyer) les pansements. Souvenons-nous que la pratique de la médecine, au milieu du XVIIe siècle, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) fort différente de ce que l'on connaît aujourd'hui

Jeanne Mance \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mourir) en 1673 avec, à ses côtés, Marguerite Bourgeoys. Son souvenir est inscrit dans notre mémoire collective de plusieurs façons : une statue de Louis-Philippe Hébert en face de l'Hôtel-Dieu de Montréal; le parc Jeanne-Mance au pied du Mont-Royal, à Montréal; la circonscription électorale de Jeanne-Mance dans la grande région de Montréal; l'Édifice Jeanne-Mance, du Ministère de la Santé du Canada à Ottawa.

1. Compréhension écrite : lire les texte et se préparer a répondre oralement aux questions.
2. Crée un podcast sur la biographie d’un artiste ou bien un athlète fameuse. 5 min minimum.
3. Pense à un thème specifique qui attire l’attention des adolescents. Après, realise une enquête de minimum 10 questions. Utilise le registre de langue courant.
4. Lis une nouvelle de ton intérêt et prépare une présentation qui contienne le résumé et ton opinion personelle.