**REMISE À NIVEAU**

**Domaine et matière**: Humanités - Français **Course:** 6e **Année:** 2024-2025

**Nom et prénom : \_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Les étudiants qui ont obtenu une évaluation de performance basse à la fin de l’année scolaire dans deux (2) domaines du programme et qui ont participé au moins 75% des activités académiques peuvent être promus pour l’année suivante avec la programmation d’activités complémentaires. Ces activités seront présentées dans des espaces de rattrapage déjà programmés et informés avant de commencer la prochaine année scolaire. Les étudiants disposent de la durée d’une période pour accomplir avec leurs activités de rattrapage.

**Remarques générales :**

Développez la feuille de travail correspondante dont vous avez présenté des faiblesses scolaires, comme le montre le rapport final remis à vos parents à la fin de l’année scolaire.

**Présentation :**

La feuille de travail doit être écrite à la main et conforme aux normes APA. Elle sera défendue le 17 janvier 2025 à 7 h 00 où l’élève fera preuve de ses connaissances et de ses compétences.

**PROBLEMATIZING QUESTIONS**

* Comment peux – je parler de moi ?
* Comment la culture de saluer et prendre congé varie autour du monde ?
* De quelle manière de ma ville influence ma personnalité ?
* Comment peux –je décrire le monde qui m’entoure à partir des objets ?
* Comment peux – je mettre en bilan mes activités quotidiennes et celles de loisirs ?

**ACTIVITIES**

1. **Vidéo** : Fais une présentation personnelle en incluant tes caractéristiques physiques et de personnalité.
2. **Affiche :** Pense à un animal fantastique et indique ses origines, ses caractéristiques physiques et de personnalité.
3. Crée une **grille** dans laquelle tu présentes les différentes manières de saluer et prendre congé. Utilise des images pour indiquer dans quel moment du jour on utilise chaque expression.
4. Crée un **entretien** dans lequel tu présentes une personne fameuse. Utilise le registre de langue courant. 10 questions minimum.
5. Imagine que tu es un/e agent/e immobilier et tu vas présenter une nouvelle maison aux futurs propriétaires. Fais une **présentation** pour indiques le type de maison, numéro étages, la disposition des chambres et caractéristiques spécifiques. Utilise des images comme ressource Visual.
6. Regarde l’image suivant et aide Sue s’orienter en ville pour accomplir son itinéraire.
   1. Sue commence son jour très tôt. Elle doit aller à l’école et avec ses étudiants, ils visitent le musée.
   2. Après le travail, Sue va à la banque pour prendre de l’argent et va faire les courses. Elle rentre chez-elle et le soir elle va regarder un match au stade.
7. Regarde les objets suivant et décris – les. Ils sont sept objets en total.
8. Complète les phrases suivantes avec ÊTRE et AVOIR
   1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ colombien. (négatif)
   2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_ à la bibliothèque.
   3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encore de montre. (négatif)
   4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ -vous faim ?
   5. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade depuis trois jours.
   6. Vous êtes en vacances à la montagne. (négatif)
   7. Nathalie et Jordan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus rapides que Françoise.
   8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_-tu assez de pain pour ton repas ?
   9. A la rentrée, les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nouveau cartable. (négatif)
   10. Je \_\_\_\_\_\_\_ le plus petit de la classe.
9. Crée une bande dessinée qui montre les activités quotidiennes d’une personne que tu veux. La bande dessinée doit avoir des activités du matin, de l’après-midi et de la nuit.
10. Fais une enquête à 5 membres de ta famille sur ses activités de loisirs préférés et les activités qu’ils n’aiment pas faire. 5 questions minimum.