**REINFORCEMENT ACTIVITIES WORKSHEET**

**Area and Subject**: Humanités - Français **Grade:** Deuxième **Year:** 2024-2025

**Nom et prénom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Les étudiants qui ont obtenu une évaluation de performance basse à la fin de l’année scolaire dans deux (2) domaines du programme et qui ont participé au moins 75% des activités académiques peuvent être promus pour l’année suivante avec la programmation d’activités complémentaires. Ces activités seront présentées dans des espaces de rattrapage déjà programmés et informés avant de commencer la prochaine année scolaire. Les étudiants disposent de la durée d’une période pour accomplir avec leurs activités de rattrapage.*

**Remarques générales :**

Développez la feuille de travail correspondante dont vous avez présenté des faiblesses scolaires, comme le montre le rapport final remis à vos parents à la fin de l'année scolaire.

**Présentation :**

La feuille de travail doit être écrite à la main et conforme aux normes APA. Elle sera défendue le 17 janvier 2025 à 7 h 00 où l’élève fera preuve de ses connaissances et de ses compétences.

**PROBLEMATIZING QUESTIONS:**

Comment puis-je interagir avec mes camarades de classe?

Quelles activités dois-je effectuer quotidiennement selon le temps?

Quels types d'animaux aimez-vous?

Quels sont les lieus que j'aime le plus dans mon quartier et ma ville?

Comment et pourquoi les pays du monde m'enseingent quelque chose de nouveau?

**ACTIVITIES:**

1. Écrivez les jours de la semaine et les saisons de l'année :

Lunes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Invierno :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Martes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Primavera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

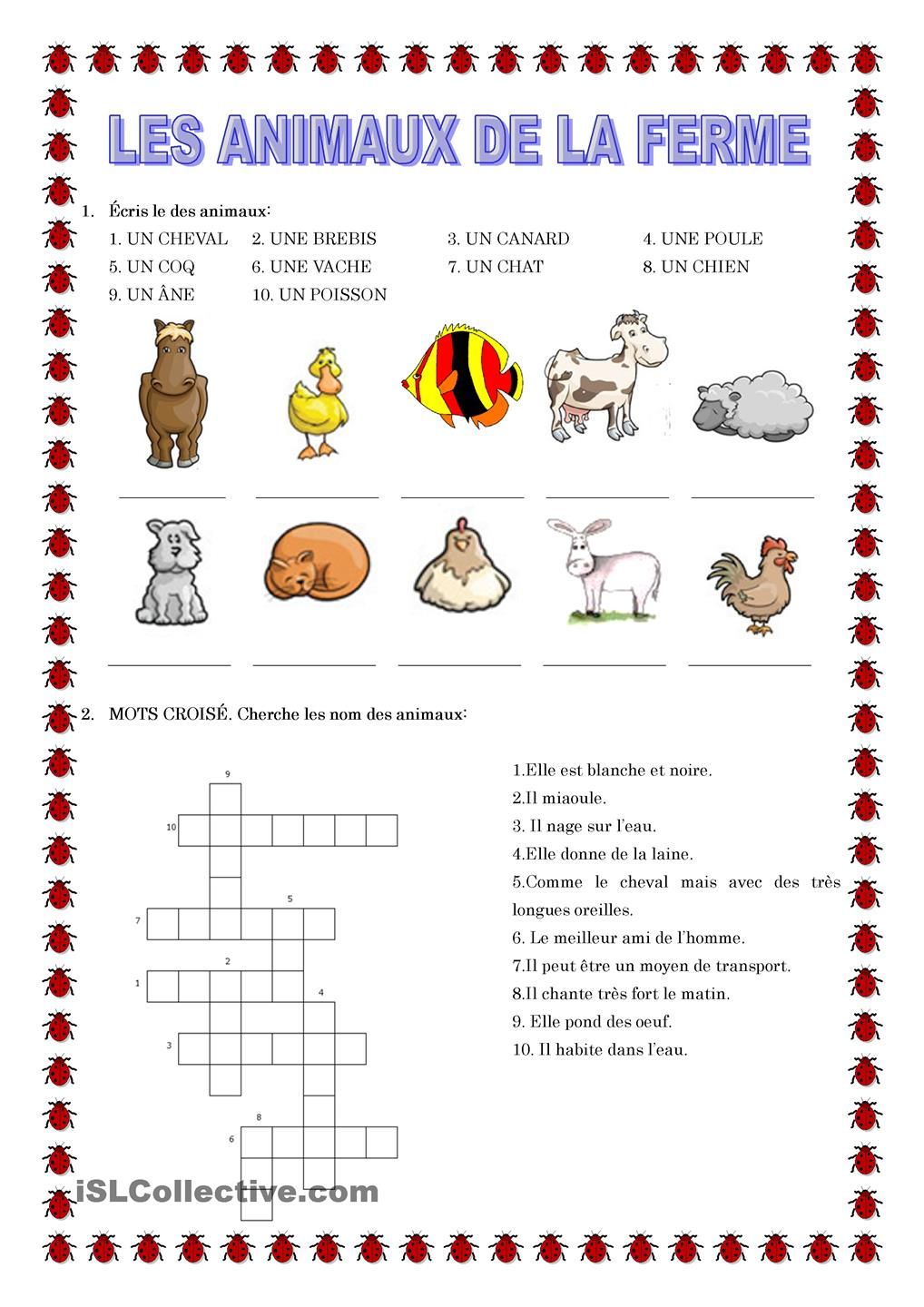
Miercoles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Verano:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jueves: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otoño:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viernes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sabado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

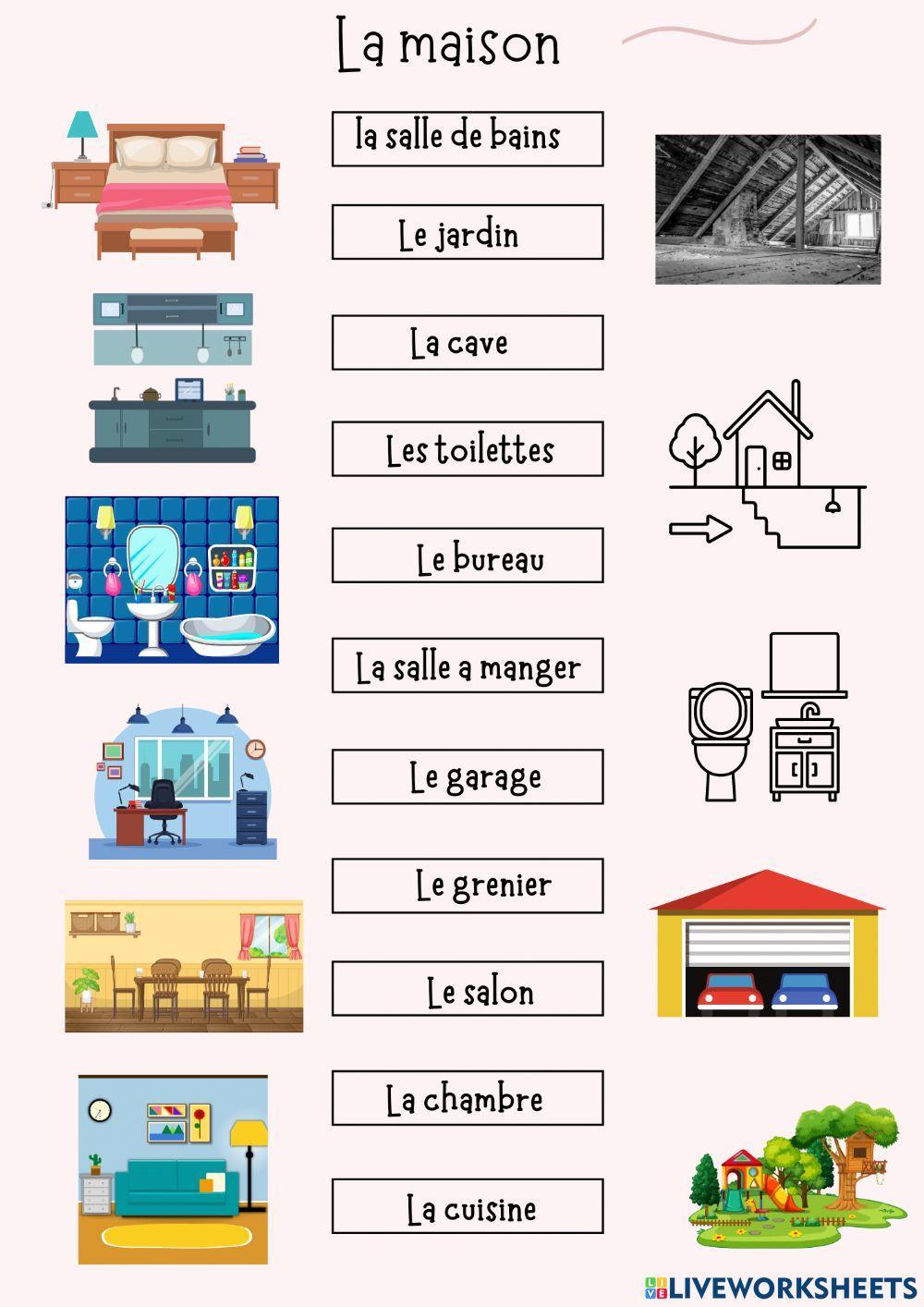
Domingo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complétez les mots croisés suivants :
2. Dessinez vos animaux de ferme, sauvages et domestiques préférés :

**La Ferme:**

**Sauvage :**

**Domestique:**

1. Marquez les images avec le lieu correspondant dans la maison.
2. écrit les nationalités suivantes :

Exemple : Él es Colombiano : Il est colombien

1. Él es mexicano : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ella es americana : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Él es italiano : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ella es japonesa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ella es argentino : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_