**REMIS À NIVEAU**

**Domaine et matière:**  Humanités - Français **Course:** 11e **Année:** 2024-2025

**Nom et prénom : \_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Les étudiants qui ont obtenu une évaluation de performance basse à la fin de l’année scolaire dans deux (2) domaines du programme et qui ont participé au moins 75% des activités académiques peuvent être promus pour l’année suivante avec la programmation d’activités complémentaires. Ces activités seront présentées dans des espaces de rattrapage déjà programmés et informés avant de commencer la prochaine année scolaire. Les étudiants disposent de la durée d’une période pour accomplir avec leurs activités de rattrapage.

**Remarques générales :**

Développez la feuille de travail correspondante dont vous avez présenté des faiblesses scolaires, comme le montre le rapport final remis à vos parents à la fin de l’année scolaire.

**Présentation :**

La feuille de travail doit être écrite à la main et conforme aux normes APA. Elle sera défendue le 17 janvier 2025 à 7 h 00 où l’élève fera preuve de ses connaissances et de ses compétences.

**PROBLEMATIZING QUESTIONS**

* Comment tu te définis? Quels sont les aspect que tu prends en compte pour te définir?
* A quel point influence la culture tes préférences vestimentaires ?
* De quelle manière je peux faire face aux diffèrentes situations du monde qui t’entoure?
* De quelle manière la culture de ma ville influence ma personalité?
* Comment peux – je mettre en bilan mes activités quotidiennes et celles de loisirs ?

**ACTIVITIES**

1. Fais une présentation personnelle en incluant tes caractéristiques physiques et de personnalité.
2. Pense à un animal fantastique et indique ses origines, ses caractéristiques physiques et de personnalité.
3. Imagine que tu es un/e présentateur/présentatrice du tapis rouge. Tu dois parler de 3 artistes différents, leur style et leurs vêtements. Inclue des images d’appui.
4. Complète les phrases suivant avec IL EST ou bien C’EST, et explique.
   1. La France, …….. un beau pays.
   2. …….. policier.
   3. Titanc ? …….. un film passionnant !
   4. Tahiti, …….. beau mais, …….. loin.
   5. Qui est cet homme ? …….. mon père.
   6. …….. grand ton appartement.
   7. …….. françaises.
   8. …….. un cadeau pour ma mère.
   9. …….. des pommes ou des poires ?
   10. …….. déjà midi, je vais aller déjeuner.
   11. …….. étudiant en médecine.
   12. …….. une femme très gentille et élégante.
   13. Le sport, …….. bon pour la santé.
   14. …….. tard, je vais aller me coucher.
   15. Etudier le français, …….. difficile mais …….. passionnant.
   16. …….. une très belle photo.
   17. Tu connais Céline ? …….. petite, brune et …….. ma meilleure amie.
   18. Pourquoi …….. en colère ? - …….. à cause de son accident.
   19. La rue Pasteur ? …….. facile, …….. tout droit.
   20. …….. vos enfants ? - Oui, et là …….. mon mari.
5. Quelles sont les émotions et les sentiments basiques ? indique les caractéristiques particulières et les différences. Présente l’information à partir d’une carte conceptuelle.
6. Comment pouvons – nous gérer les différents émotions ? Pour quoi il est important savoir gérer les émotions ?
7. Imagine que tu es un/e agent/e immobilier et tu vas présenter une nouvelle maison aux futurs propriétaires. Fais une **présentation** pour indiques le type de maison, numéro étages, la disposition des chambres et caractéristiques spécifiques. Utilise des images comme ressource visual.
8. Regarde l’image suivant et aide Sue s’orienter en ville pour accomplir son itinéraire.
   1. Sue commence son jour très tôt. Elle doit aller à l’école et avec ses étudiants, ils visitent le musée.
   2. Après le travail, Sue va à la banque pour prendre de l’argent et va faire les courses. Elle rentre chez-elle et le soir elle va regarder un match au stade.
9. Crée une bande dessinée qui montre les activités quotidiennes d’une personne que tu veux. La bande dessinée doit avoir des activités du matin, de l’après-midi et de la nuit.
10. Fais une enquête à 5 membres de ta famille sur ses activités de loisirs préférés et les activités qu’ils n’aiment pas faire. 5 questions minimum.