**REINFORCEMENT ACTIVITIES WORKSHEET**

**Area and Subject**: Humanités - Français **Grade:** 4e **Year:** 2024-2025

**Nom et prénom :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Les étudiants qui ont obtenu une évaluation de performance basse à la fin de l’année scolaire dans deux (2) domaines du programme et qui ont participé au moins 75% des activités académiques peuvent être promus pour l’année suivante avec la programmation d’activités complémentaires. Ces activités seront présentées dans des espaces de rattrapage déjà programmés et informés avant de commencer la prochaine année scolaire. Les étudiants disposent de la durée d’une période pour accomplir avec leurs activités de rattrapage.*

**Remarques générales :**

Développez la feuille de travail correspondante dont vous avez présenté des faiblesses scolaires, comme le montre le rapport final remis à vos parents à la fin de l'année scolaire.

**Présentation :**

La feuille de travail doit être écrite à la main et conforme aux normes APA. Elle sera défendue le 17 janvier 2025 à 7 h 00 où l’élève fera preuve de ses connaissances et de ses compétences.

**PROBLEMATIZING QUESTIONS:**

Sommes-nous tous différents ?

Que peux-je faire à l'avenir?

Qu'est-ce qu'il se passe dans ma routine quotidienne?

Tu es malade ?

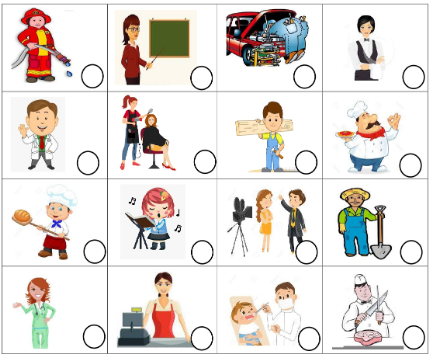
Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?

**ACTIVITIES**

1. Faire une description physique et de personnalité des différents membres de la famille; mère, père, fils ou fille. Inclut une image ou une photo.
2. Qu’est-ce qu’ils portent? regarde les images est fait une description des vêtements comme dans l’exemple.



1. Décris la maison de tes rêves en indiquant les différents espaces. Inclus un dessin avec de la couleur et le nom de chaque espace.
2. Indique l’office que chaque personne réalise dans l’image.



1. Créer un affichage en indiquant ta routine quotidienne. Divise-le de lundi à vendredi, et de samedi à dimanche. Inclus images
2. Regarde l’image et indique ce qu’**il y a**, et ce qu’**il n’y a pas**.

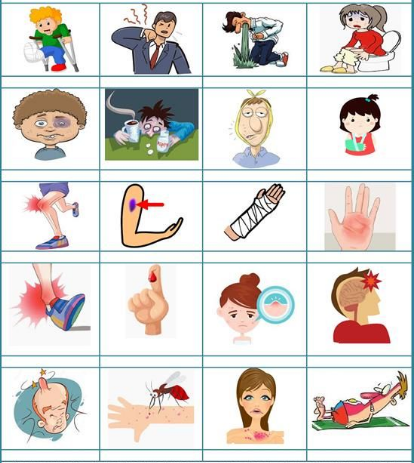


**Exemples:**

Dans la ville, il y a des personnes.

Dans la ville, il n’y a pas d' aéroport.

1. dessine le corps humain et indique les parties.
2. Regarde les images et indique les maladie au les symptômes.



1. Qu’est-ce que tu as dans ta trousse? Dessine les éléments scolaires et nomme-les.
2. Dessine un emploi du temps avec les matières de l’école. Inclus un dessin pour chacune.