****

**TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO**

**PROCESO NIVELATORIO**

**Área**: Lengua Castellana **Grado**: Cuarto **Año:** 2024- 2025

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

**Presentación:**

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con Normas APA y ser sustentado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**:

* ¿Cómo el reconocimiento de los géneros literarios potencia mi capacidad interpretativa dentro de los diferentes tipos de texto?
* ¿Cómo afianzo mi lenguaje a través de diversas formas comunicativas y cómo estas intervienen en la producción discursiva, para dar cuenta de un proceso real y significativo?
* ¿Cómo desde la selección de temáticas, portadores discursivos e intencionalidades, doy cuenta de la experiencia del ser humano y de lo que acontece a mi alrededor?
* ¿Cómo construir textos coherentes que permitan expresarse con propiedad y fluidez sobre diversos temas?
* ¿Por qué el ser humano necesita expresar sus ideas y pensamientos desde códigos, discursos y tipologías textuales adecuadas al contexto y situaciones comunicativas reales?

**ACTIVIDADES**

1. Elabora un mapa conceptual en el que se explican las características principales de los géneros literarios (narrativo, lírico y dramático), incluyendo ejemplos representativos de cada uno.
2. Divide en sílabas las siguientes palabras e identifica si contienen un diptongo, triptongo o hiato:

*Acarreador, zoológico, salgáis, limpiar, poleo, oceánico, oído, averiguáis, náutico, miau, treinta, después, país, paseábamos, poeta, aeropuerto, maíz.*

1. Explica qué son los campos semánticos y proporciona tres ejemplos que incluyen al menos cinco palabras relacionadas en cada caso.
2. Diseña un cuadro sinóptico que explica la clasificación de las palabras según su acentuación (agudas, graves y esdrújulas). Incluye ejemplos para cada categoría.
3. Crea un *flipbook* en el que explica las clases de sustantivos (común, propio, abstracto, colectivo, etc.) e incluye ejemplos claros para cada uno.
4. Explica de qué manera los prefijos y sufijos cambian el significado de una palabra base. Proporciona cinco ejemplos de palabras con prefijos y cinco con sufijos, indicando su significado.
5. Reescribe correctamente las siguientes frases utilizando los signos de interrogación o admiración según corresponda:   
   *qué sorpresa más grande, cuándo llegaremos a casa, no puedo creerlo, quienes son tus amigos, me encanta jugar contigo.*
6. Define qué es una oración y cuáles son sus partes fundamentales. Escribe cinco ejemplos de oraciones, identificando en cada una el sujeto, el verbo y el complemento.
7. Escribe las diferencias principales entre una biografía y una autobiografía. Escribe un ejemplo para cada caso.
8. Lee atentamente el siguiente texto y elabora un resumen que refleja las ideas principales de manera clara y concisa:

**El deporte**

Practicar deporte es muy importante para el ser humano, sea cual sea su edad. Consiste en dedicar una parte de nuestro tiempo a realizar una actividad física, es decir, a hacer ejercicio moviendo las partes de nuestro cuerpo. Cuando hacemos deporte nos divertimos y pasamos un buen rato.

Hay deportes individuales como la natación y deportes en grupo como el fútbol. Todos ellos tienen una serie de normas que hay que respetar y cumplir. Son las reglas del juego.

Cuando se practica deporte para conseguir un trofeo o una medalla, hablamos de deportes de competición. En este caso, el deportista debe entrenar duro para alcanzar el objetivo, que es ganar.

El deporte tiene muchos beneficios. Nos ayuda a fortalecer los músculos y los huesos, y en general mejora nuestra condición física y el aspecto de nuestro cuerpo. Además, hacer ejercicio nos entretiene y nos relaja, así tendremos buen humor durante el día, estaremos más concentrados en clase y dormiremos mejor por las noches.

Los deportes nos enseñan a esforzarnos por las cosas y a intentar superar las dificultades. También aprendemos a jugar con los demás, a respetar al contrincante y que, aunque no siempre ganemos, lo importante es disfrutar del juego.

Fuente: [Mundo primaria](https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/deporte)

**OBSERVACIONES:**

* El trabajo debe ser elaborado exclusivamente por el estudiante, de manera clara y con caligrafía legible.
* El taller debe ser resuelto en su totalidad y debe entregarse en hojas de block tamaño carta.
* El estudiante debe repasar exhaustivamente el contenido del taller y prepararse para la sustentación en la fecha y horario indicado. Para la sustentación, el estudiante deberá traer los materiales necesarios (hojas, lápiz, borrador, colores, etc.)

**IMPORTANTE**: La presentación general del trabajo, incluyendo la estética y la organización, será evaluada como parte del criterio total. Todo lo producido debe ser de autoría del estudiante, cualquier plagio es agravante para anulación del trabajo.

**Los siguientes enlaces o “links” le pueden ser útiles en el desarrollo de esta nivelación académica.**

* **Géneros literarios**: Géneros Literarios: qué son, tipos, características y ejemplos. (s/f). Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://humanidades.com/generos-literarios/>
* **Separación silábica y clasificación:** Diptongo, Triptongo e Hiato: Qué son y ejemplos - ¿Cómo dice que dijo? (2020, julio 12). ¿Cómo dice que dijo? <https://www.comodicequedijo.com/reglas-acentuacion/diptongo-triptongo-hiato/>
* **campos semánticos:** (S/f). Unprofesor.com. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/que-es-un-campo-semantico-y-ejemplos-5478.html>
* **Los sustantivos:** María. (2024, enero 31). Flipbook: Tipos de sustantivos. Actividades de infantil y primaria. <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2024/01/31/flipbook-tipo-de-sustantivos/>
* **Prefijos y sufijos:** ¿Sabés qué son los prefijos y los sufijos? (2022, septiembre 29). Billiken. <https://billiken.lat/interesante/sabes-que-son-los-prefijos-y-los-sufijos/>
* **Signos de interrogación y admiración:** Primaria, M. (2021, enero 18). Signos de interrogación y exclamación. Mundo Primaria. https://www.mundoprimaria.com/recursos-lengua/signos-de-interrogacion-y-exclamacion
* **La oración y sus partes:** ActividadesEducativas. (2019, octubre 21). ¿Qué es la Oración? para Cuarto Grado de Primaria. Actividades Educativas. <https://actividadeseducativas.net/que-es-la-oracion-para-cuarto-grado-de-primaria/>
* **Biografía y autobiografía:** Primaria, M. (2017, diciembre 12). que es una biografía. Mundo Primaria. <https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/que-es-una-biografia> del Carmen Ruiz, M. (2017, mayo 10).

Autobiografía para niños de Primaria. Web del maestro; webdelmaestro. <https://webdelmaestro.com/autobiografia-ninos-primaria/>

* **El resumen:** Resumen: qué es, tipos, características, cómo hacer uno. (s/f). Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de https://humanidades.com/resumen/