****

**TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO**

**PROCESO NIVELATORIO**

**Área**: Lengua Castellana **Grado**: Segundo **Año:** 2024- 2025

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

**Presentación:**

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con Normas APA y ser sustentado el 17 de enero, en el horario de 8:00am a 12:00pm, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**:

* ¿Cómo desarrollar la comprensión de lectura teniendo en cuenta situaciones o historias que se dan en los diferentes textos literarios, para dar cuenta de ellos en forma oral y escrita de manera convencional?
* ¿Cómo estructurar información y diferentes ideas para conocer, interpretar y dar sentido a lo que se lee?
* ¿Cómo el lenguaje permite acercarme a la construcción de diferentes discursos que hacen parte de mi cotidianidad?
* ¿Cómo a través de la inferencia se puede potenciar el valor de la imagen como parte fundamental de un texto y otros discursos?
* ¿Cuáles son las estrategias que se utilizan para poner en práctica los conocimientos aprendidos durante el año escolar y así adecuarlos a los intereses y necesidades comunicativas?

**ACTIVIDADES:**

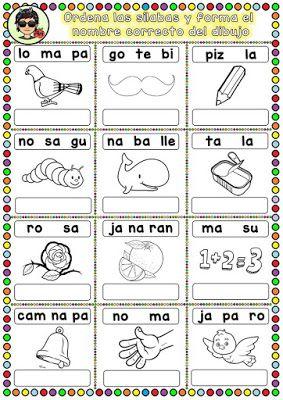
1. Ordene las siguientes imágenes de acuerdo con la secuencia correcta de las **partes que componen la fábula:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |



1. Ordene las sílabas y forme el nombre correcto del dibujo:

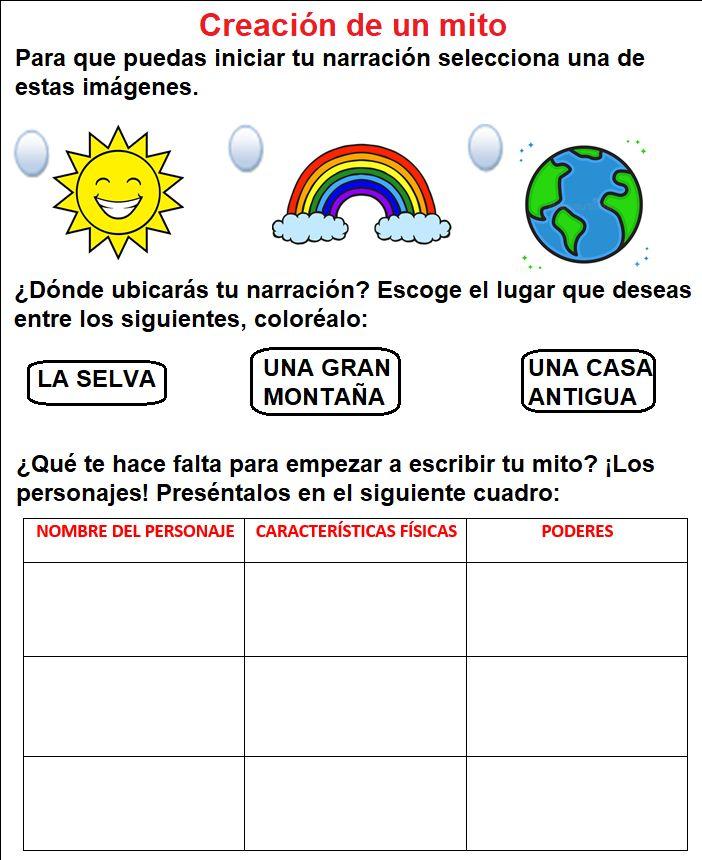


1. Con la siguiente frase, crea un **caligrama** dando forma al dibujo con el texto: **“Las estrellas brillan en la oscuridad”**

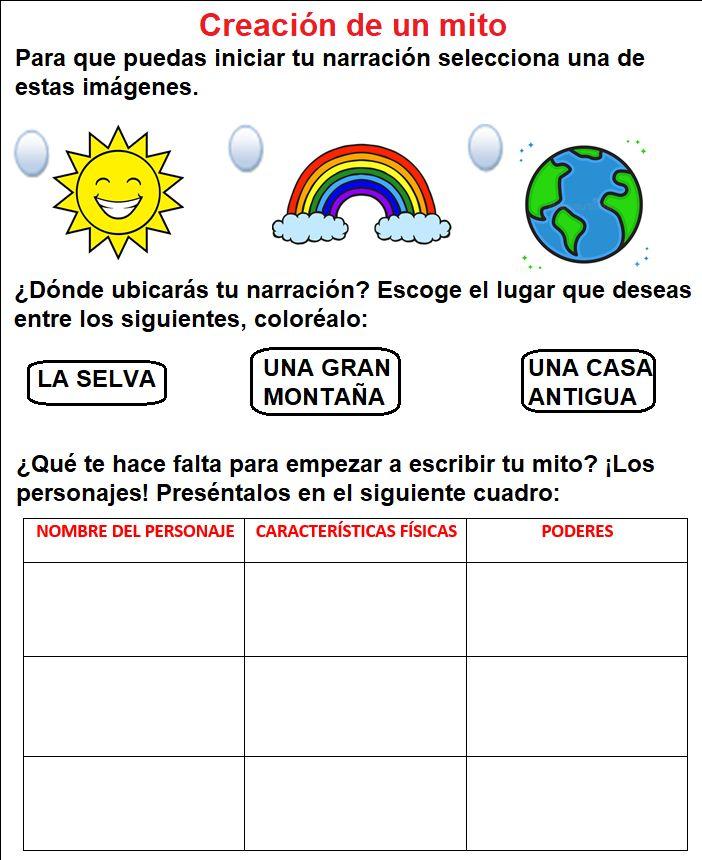
|  |
| --- |

1. Con las siguientes indicaciones, escribe con tus palabras un mito corto:

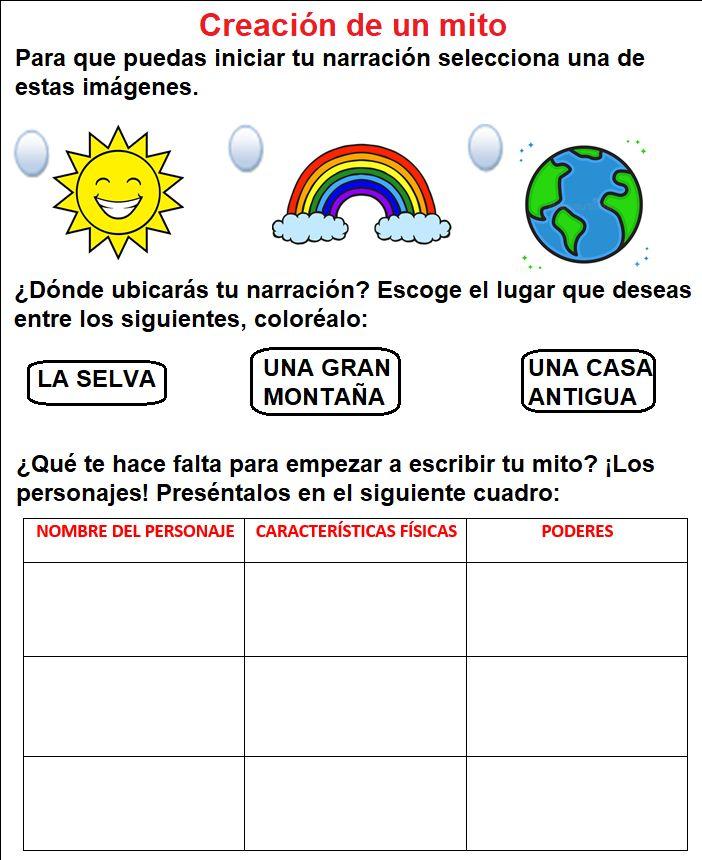
**-Escoge una de las siguientes imágenes**



**-Escoge el lugar donde se desarrollarà tu narración:**



**-Presenta los personajes en el siguiente cuadro:**



**-Escribe el mito teniendo en cuenta la información anterior, no olvides colocarle un título**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Lee la oración y escribe el sujeto en el primer cuadro y el predicado en el segundo cuadro:



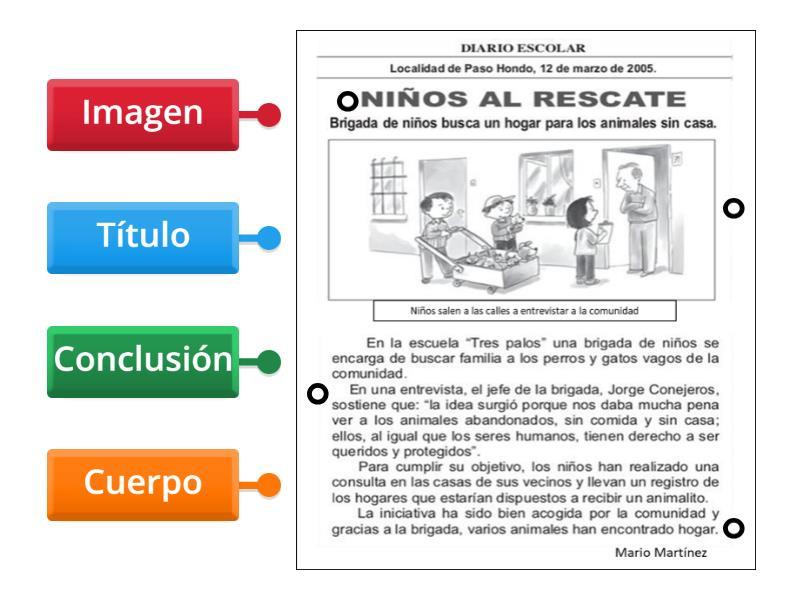
1. Encierre en rojo los sustantivos de la siguiente oración:

* Carlos usa una camisa azul.

1. Identifique y señale los siguientes elementos en la historieta: **viñeta, globo y onomatopeya**.



1. Lee atentamente el siguiente artículo periodístico. Identifica y transcribe en los espacios correspondientes las siguientes partes de la noticia: título, cuerpo de la noticia, imagen y conclusión.



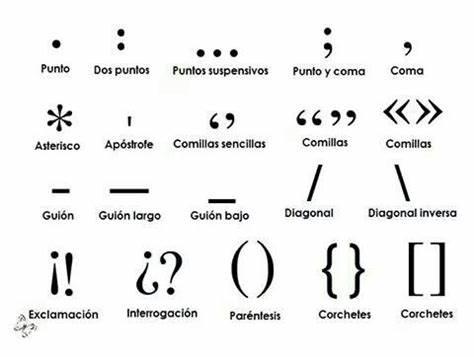
|  |
| --- |

|  |
| --- |

|  |
| --- |

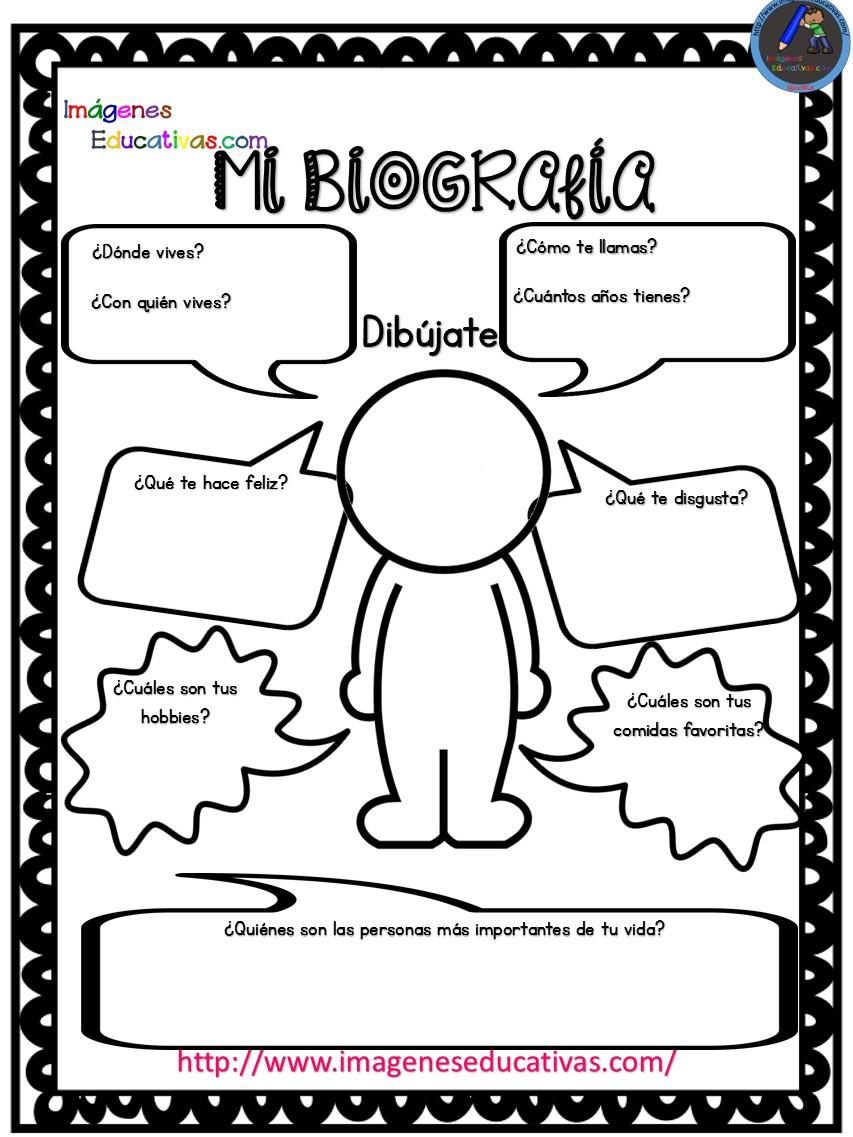
|  |
| --- |

**9.** Escribe el nombre de los siguientes signos ortográficos:



*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10**. Con tus palabras completa la siguiente información:



**OBSERVACIONES:**

* El trabajo debe ser elaborado exclusivamente por el estudiante, de manera clara y con caligrafía legible.
* El taller debe ser resuelto en su totalidad y debe entregarse en hojas de block tamaño carta.
* El estudiante debe repasar exhaustivamente el contenido del taller y prepararse para la sustentación en la fecha y horario indicado. Para la sustentación, el estudiante deberá traer los materiales necesarios (hojas, lápiz, borrador, colores, etc.)

**IMPORTANTE**: La presentación general del trabajo, incluyendo la estética y la organización, será evaluada como parte del criterio total. Todo lo producido debe ser de autoría del estudiante, cualquier plagio es agravante para anulación del trabajo.

**Los siguientes enlaces o “links” le pueden ser útiles en el desarrollo de esta nivelación académica.**

* **La fábula:** Marilín, P. [@ProfeMarilin]. (Dakota del Norte). ¿Qué es una fábula? YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de https://www.youtube.com/watch?v=rgID7LqGSHc
* **Separación silábica:** Español, FK en [@FlexFlixKids]. (Dakota del Norte). Cómo separar en sílabas | vídeos educativos Aula365. YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ
* **El caligrama:** Gregoria, P. [@profegregoria]. (Dakota del Norte). El caligrama, función, estructura, características y pasos para elaborar un caligrama. YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de <https://www.youtube.com/watch?v=hxKpQua6WDM>
* **El mito:** Español, FK en [@FlexFlixKids]. (nd-b). ¿Qué es un Mito, una Leyenda y una Fábula? ¿Cuál es la diferencia? | Vídeos Educativos Aula365. YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de <https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw>
* **La oración, sujeto y predicado:** Feliz Aprendizaje Español [@HappyLearningES]. (Dakota del Norte). La oración, el sujeto y el predicado | Vídeos educativos para niños. YouTube. Recuperado el 14 de noviembre de 2024 de <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>
* **Las historietas:** Español, FK en [@FlexFlixKids]. (nd-c). ¿Qué son las historietas? ¿Cómo se lee? | Vídeos Educativos Aula365. YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>
* **La noticia:** Chachi, A. [@Aulachachi]. (Dakota del Norte). La noticia | Aula chachi - Vídeos educativos para niños. YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de <https://www.youtube.com/watch?v=_t4N0WLESYw>
* **Los signos de puntuación:** Happy Learning español [@HappyLearningES]. (n.d.-b). Los signos de puntuación: El punto. Cómo y cuándo usar el punto | Vídeo Educativo para Niños. Youtube. Retrieved November 14, 2024, from <https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>
* **La autobiografía y sus características:** Aprendices, E. [@EscueladeAprendices]. (Dakota del Norte). La autobiografía y sus características. YouTube. Obtenido el 14 de noviembre de 2024 de https://www.youtube.com/watch?v=ey6Ykkt6rYg