****

**TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO**

**PROCESO NIVELATORIO**

**Área**: Lengua Castellana **Grado**: Primero **Año:** 2024- 2025

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

**Presentación:**

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con Normas APA y ser sustentado el 17 de enero, en el horario de 8:00am a 12:00pm, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**:

* ¿De qué manera mi relación con el otro me permite construir sentidos posibles, en situaciones comunicativas concretas de socialización y significación de mis ideas?
* ¿Es la lectura y la escritura un medio para comprender a los otros y hacerme comprender de ellos?
* ¿La relación entre escribir y leer de forma unificada en la enseñanza, puede lograr un aprendizaje más significativo?
* ¿Cómo desarrollar en el estudiante la motivación desde el mundo de la lectura y escritura?
* ¿De qué manera se pueden integrar la lectura y la escritura en actividades interactivas y lúdicas que favorezcan un aprendizaje significativo?

**ACTIVIDADES:**

1. Observa el cuento de Hansel y Gretel en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=JZGPUgpdK8o.](https://www.youtube.com/watch?v=JZGPUgpdK8o.%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)

Luego, identifica y dibuja los personajes principales y secundarios.

| **Principales** |
| --- |
| **Secundarios** |

1. Observa la fábula “La cigarra y la hormiga” en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=H-32pOjheRs&t=212s>.

Luego, dibuja tres imágenes que representen el inicio, nudo y desenlace. ¡No olvides colorear tus dibujos! Por último, escribe la moraleja.

| **Inicio** |
| --- |
| **Nudo** |
| **Desenlace** |
| **Moraleja** |

1. Une con una línea cada letra minúscula con su letra mayúscula. ¡Puedes usar diferentes colores!

| **p** | **A** |
| --- | --- |
| **g** | **U** |
| **m** | **T** |
| **q** | **P** |
| **t** | **R** |
| **r** | **G** |
| **a** | **Q** |
| **u** | **M** |

1. Escribe las siguientes palabras en minúsculas

| ZAPATO |  |
| --- | --- |
| MARIPOSA |  |
| FOCO |  |
| HOJA |  |
| KOALA |  |

1. Escribe el sinónimo de cada palabra

| **Palabra** | **Sinónimo** |
| --- | --- |
| Alegre |  |
| Bonito |  |
| Alto |  |
| Mirar |  |

1. Dibuja el antónimo para las siguientes palabras:

| **Triste** | **Gordo** | **Día** |
| --- | --- | --- |

1. Lee cada palabra y marca con una rayita cada vez que escuches un sonido. Al final, cuenta las separaciones que realizaste para saber y escribir cuántas sílabas tiene la palabra.

| **Palabras** | **Separación en sílabas** | **Número de silabas** |
| --- | --- | --- |
| Mesa | me-sa | 2 |
| Mariposa |  |  |
| teléfono |  |  |
| pez |  |  |
| mañana |  |  |
| gato |  |  |

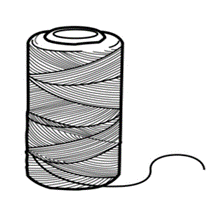
1. Observa cada dibujo y escribe el nombre.

















1. Lee las siguientes palabras y realiza el dibujo.

| **Zapato** |  |
| --- | --- |
| **Conejo** |  |
| **Muñeca** |  |
| **Vaso** |  |
| **Rayo** |  |

1. **Comprensión lectora**

Lee el cuento y responde las preguntas.

**El periquito Piolín**

José tenía un periquito llamado Piolín. Un día José se dio cuenta de que Piolín estaba temblando y se veía muy apagado. Su mamá le dijo que tenía frío.

Piolín era un animal tropical y necesitaba calor y luz para estar bien. José estaba preocupado por su periquito y decidió buscar, junto a su mamá, una solución para ayudarlo buscando en internet. Encontró consejos muy útiles, primero compraron una lámpara de luz caliente para poner en la jaula de Piolín. Segundo, le dieron a Piolín más alimentos ricos en vitaminas y proteínas para ayudarlo a mantenerse caliente.

Piolín comenzó a sentirse mejor poco a poco, y pronto volvió a ser alegre. José se puso muy contento.

Aprendió que cuidar a los animales es una responsabilidad importante y que hay que hacerlo con amor y atención.

1. ¿Qué le pasaba al periquito de José?





1. ¿Dónde encontraron cómo ayudarle?



1. ¿Qué le ayudó a Piolín a sentirse mejor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué lección aprendió José?

**OBSERVACIONES:**

* El trabajo debe ser elaborado exclusivamente por el estudiante, de manera clara y con caligrafía legible.
* El taller debe ser resuelto en su totalidad y debe entregarse en hojas de block tamaño carta.
* El estudiante debe repasar exhaustivamente el contenido del taller y prepararse para la sustentación en la fecha y horario indicado. Para la sustentación, el estudiante deberá traer los materiales necesarios (hojas, lápiz, borrador, colores, etc.)

**IMPORTANTE**: La presentación general del trabajo, incluyendo la estética y la organización, será evaluada como parte del criterio total. Todo lo producido debe ser de autoría del estudiante, cualquier plagio es agravante para anulación del trabajo.

**Los siguientes enlaces o “links” le pueden ser útiles en el desarrollo de esta nivelación académica.**

**El cuento:** DiverTicDos [@DiverTicDos]. (Dakota del Norte). El cuento y sus partes para niños. YouTube. Recuperado el 15 de noviembre de 2024 de https://www.youtube.com/watch?v=LiJG7LdO1mA

**La fábula:** de Aprendices, E. [@EscueladeAprendices]. (nd-b). La fábula y sus características. YouTube. Obtenido el 15 de noviembre de 2024 de https://www.youtube.com/watch?v=LvRgOAiYxzo

**Mayúsculas y minúsculas:** Happy Learning Español [@HappyLearningES]. (n.d.-b). LAS MAYÚSCULAS | Videos Educativos para Niños. Youtube. Retrieved November 15, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=52uXCBYHwBg

**Sinónimos y antónimos:** Happy Learning Español [@HappyLearningES]. (n.d.-d). LOS SINÓNIMOS Y LOS ANTÓNIMOS vídeos educativos para niños. Youtube. Retrieved November 15, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA

**La sílaba:** Happy Learning Español [@HappyLearningES]. (n.d.-d). Las Sílabas para niños . Videos Educativos para Niños. YouTube. Retrieved December 9, 2025, from <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>