**TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO**

**PROCESO NIVELATORIO**

**Área:** Tecnología e informática **Grado**: 8° **Año:** 2024 - 2025

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo en dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

**Presentación:**

El taller debe presentarse digital en una USB completamente diligenciado y ser sustentado el viernes 17 de enero de 2025 a las 8:00 am, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

* ¿De qué manera las TIC y las ciencias de la computación están generando un abanico de posibilidades tecnológicas que están transformando el mundo productivo?
* ¿Cuál es la ventaja de crear contenidos multimedia para socializar información de interés académico?
* ¿De qué maneras las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación me facilitan la creación, presentación y socialización de proyectos de emprendimiento?
* ¿Cómo crear una producción audiovisual para un video documental sobre un tema de interés general?
* ¿De qué manera la programación puede ayudar a desarrollar el pensamiento lógico complejo y la resolución de problemas?

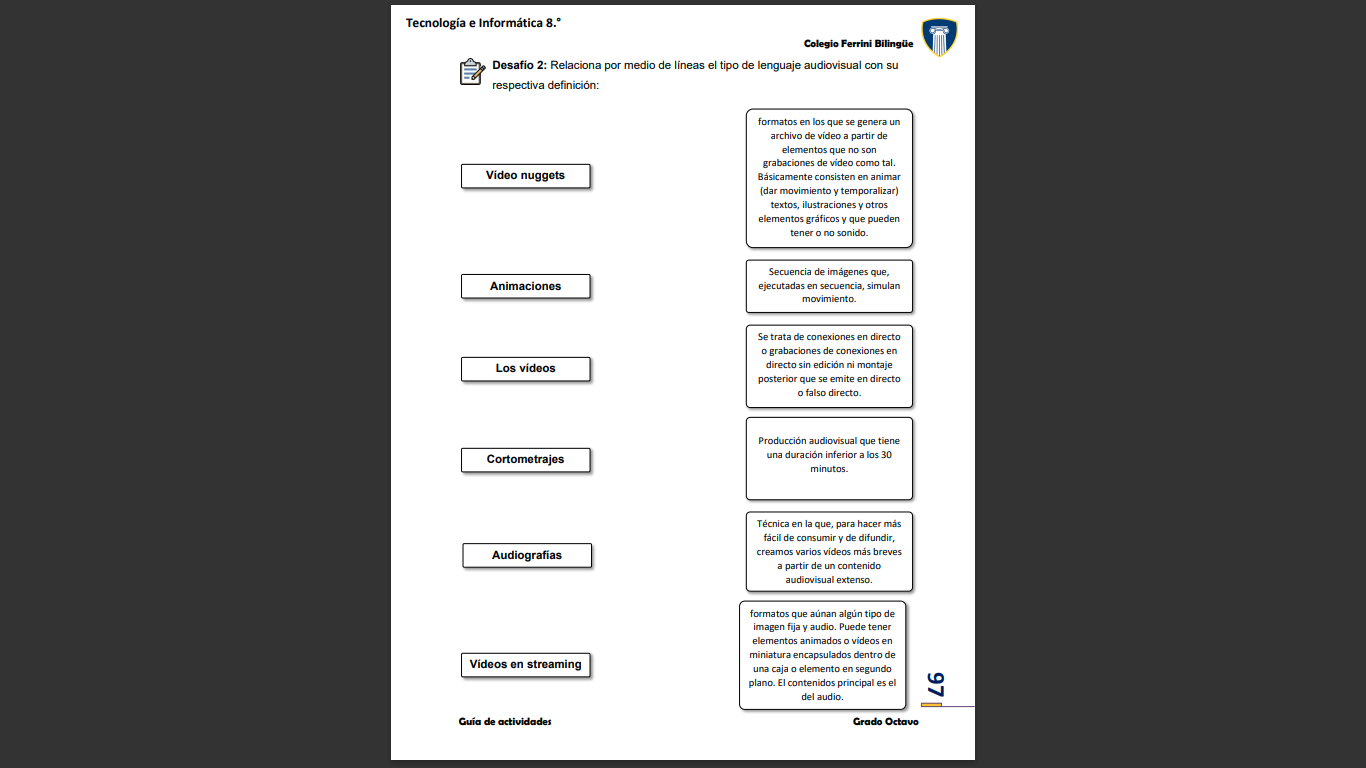
**ACTIVIDADES:**

El desarrollo de las siguientes actividades se debe presentar en un documento de texto, estructurado bajo normas APA:

1. Define qué importancia tienen las TIC en la educación y realiza un mapa sinóptico que expliques E-Learning; E-Learning; M-Learning; U-Learning
2. Realiza una línea del tiempo en el cual expongas el desarrollo de la revolución industrial
3. Diseña y completa la siguiente tabla:

| **Extensión** | **Tipo de Formato** | **Características** | **Ejemplo** |
| --- | --- | --- | --- |
| GIF |  |  |  |
| PNG |  |  |  |
| JPG |  |  |  |
| ICO |  |  |  |

1. Utilizando el teléfono móvil toma una fotografía, luego edítala y organízala en alta calidad, luego explica cuáles fueron los pasos para aplicar la edición
2. Relaciona por medio de líneas el tipo de lenguaje audiovisual con su respectiva definición:



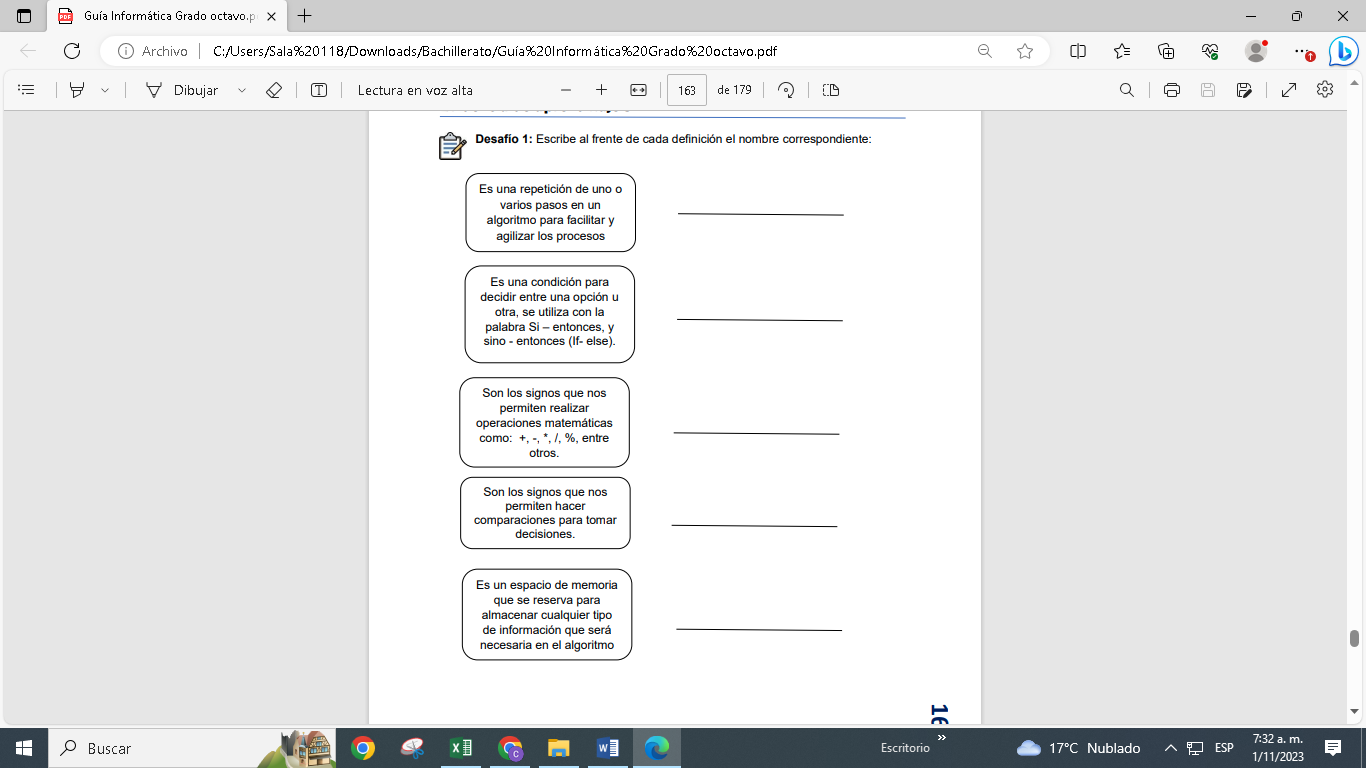
1. En los programas de edición de video, cual es la función de los siguientes elementos:

* Fotograma
* Elementos Multimedia
* Transiciones
* Efectos
* Corte
* Recurso Sonoro
* Guión

1. Busca y observa un documental que tenga relación con la tecnología, luego elabora y desarrolla los siguientes puntos

* Nombre del Documental
* Indica quien fue su creador
* Explica por qué llamó tu atención
* Describe de qué trató el documental
* Indica que aspectos positivos y negativos nos presenta el tema
* Explica si a partir del video se puede establecer un proyecto de investigación y define cuál podría ser la pregunta de investigación, el objetivo de la investigación y el título de la investigación

1. Explica que es la investigación y enuncia cuáles son sus fases
2. Escribe al frente de cada definición el nombre correspondiente



1. Elabora un algoritmo en el que saques el diámetro de un círculo, utilizando diagrama de flujo y pseudocódigo