**TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO**

**PROCESO NIVELATORIO**

**Área:** Tecnología e informática **Grado**: 5° **Año:** 2024 - 2025

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo en dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

**Presentación:**

El taller debe presentarse digital en una USB completamente diligenciado y ser sustentado el viernes 17 de enero de 2025 a las 7:00 am, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**

* ¿Cuál es el impacto y protagonismo que ha tenido la tecnología a través de la historia en el desarrollo y progreso del ser humano?
* ¿Cómo el uso de aplicaciones ofimáticas facilita la realización y presentación de trabajos académicos?
* ¿Cómo puedo potenciar mi creatividad mediante la formulación de un proyecto emprendedor?
* ¿Qué beneficios puedo obtener al interactuar con tecnologías emergentes dentro de mi proceso de aprendizaje?
* ¿Cuál es la importancia de contar con competencias digitales en la actualidad?

**ACTIVIDADES:**

1. Escribe al frente de cada una de las revoluciones industriales, cuál fue el invento

tecnológico que la genero:

Primera revolución industrial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segunda revolución industrial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tercera revolución industrial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuarta revolución industrial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Una de las siguientes tecnologías no hace parte de los servicios que ofrece

internet:

a. Wiki

b. Weblog

c. Comercio electrónico

d. Inteligencia artificial

e. Motores de búsqueda

f. Correo electrónico

1. En una producción colaborativa todos tienen que aportar algo, y no solo trabajo.

¿Qué más se debe aportar?

a. Convicción, compromiso, respeto

b. Conocimiento, visión y mirada crítica

c. Sabiduría, experiencia y empática.

**4.** ¿Cuáles son las etapas del trabajo colaborativo?

a. Planificación, desarrollo, ejecución.

b. Planificación, investigación, análisis, ejecución.

c. Planificación, búsqueda, investigación, puesta en común.

1. ¿Cuál es la diferencia de la realidad virtual con la realidad aumentada?
2. ¿Qué es Tecnología?
3. ¿Qué se entiende por programar?
4. ¿Qué es un algoritmo?
5. ¿Para qué sirve una hoja de cálculo?
6. ¿Qué es la identidad digital?