****

**TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO**

**PROCESO NIVELATORIO**

**Área**: Tecnología e Informática   **Grado**: 6th **Año:** 2024- 2025

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

**Observaciones Generales:**

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

**Presentación:**

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con Normas APA y ser sustentadoel viernes 17 de enero, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS**:

1. ¿Cómo puede ayudarme el conocimiento de los componentes de un dispositivo electrónico a utilizarlo de forma óptima?

2. ¿Cómo utilizar las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación para acceder, gestionar, crear y compartir contenidos fácilmente?

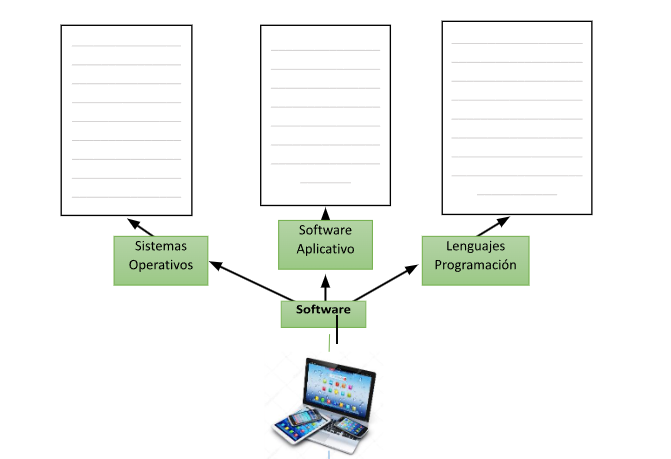
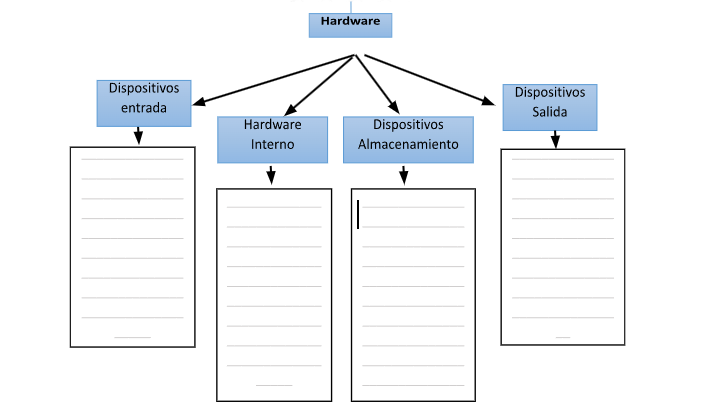
3. ¿De qué manera facilitan las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación la creación, presentación y especialización de proyectos empresariales?

4. ¿Cómo pueden ayudar las hojas de cálculo y la programación a mejorar mi pensamiento lógico?

5. ¿Cómo identificar de forma ágil los riesgos informáticos y aplicar estrategias de prevención?

**ACTIVIDADES:**

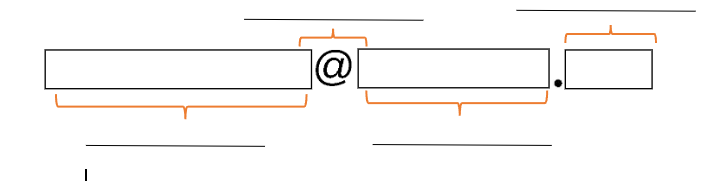
**1**. De acuerdo a los componentes de la computadora y sus clasificaciones, completa el mapa mental con los dispositivos correspondientes:

**2.** Describe y grafica por medio de un dibujo cómo se clasifican las redes informáticas de acuerdo a su tamaño o extensión geográfica.

**3.** ¿Cuál es la diferencia principal entre un navegador web y un buscador web?

4. Escribe tu correo electrónico e identifica cada una de las partes que lo componen:



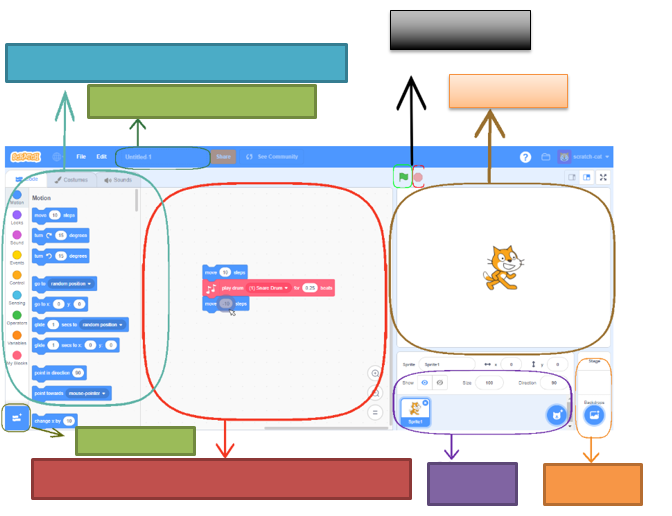
**5.** De acuerdo a los conceptos vistos sobre las normas APA completa la siguiente información:

* Tamaño de la hoja:
* Margen de páginas:
* Interlineado:
* Sangría:
* Espaciado:
* Fuente aceptadas por normas APA:
* Ubicación número de página:
* Formato de los títulos principales (Titulo 1)
* Formato de los subtítulos (Titulo 2):

6. Nombra y explica los elementos que debe tener un emprendimiento.

7. Dibuja y describe las funciones básicas de los diferentes bloques en Scratch. (Movimiento, apariencia, sonido, eventos, control, sensores, operadores, variables).

8. Nombra los elementos de la interfaz de Scratch





**9.** Realiza un cuadro comparativo describiendo las diferencias y similitudes de un mapa mental y un mapa conceptual.

**10**. Crea un mapa conceptual explicando el concepto de virus de computadora, sus tipos y los métodos de prevención.

**OBSERVACIONES:**

* El trabajo debe ser elaborado exclusivamente por el estudiante, de manera clara y con caligrafía legible.
* El taller debe ser resuelto en su totalidad y debe entregarse en hojas de block tamaño carta.
* El estudiante debe repasar exhaustivamente el contenido del taller y prepararse para la sustentación en la fecha y horario indicado. Para la sustentación, el estudiante deberá traer los materiales necesarios (hojas, lápiz, borrador, colores, etc.)

**IMPORTANTE**: La presentación general del trabajo, incluyendo la estética y la organización, será evaluada como parte del criterio total. Todo lo producido debe ser de autoría del estudiante, cualquier plagio es agravante para anulación del trabajo.

**Los siguientes enlaces o “links” le pueden ser útiles en el desarrollo de esta nivelación académica.**

1. <https://edutics.ugto.mx/oa/mod1/modulo1/equipos.html>

2. <https://concepto.de/redes-informaticas/>

3. <https://memuxcompserv.wixsite.com/tecnologia-educacion/navegadores-buscadores>

4. <https://www.one.com/es/correoelectronico/partes-de-una-direccion-de-correo-electronico>

5. <https://normas-apa.org/formato/>

6.https://www.studocu.com/co/document/colegio-de-estudios-superiores-de-administracion/administracion-organizacional/mision/9651965

7. <https://www.iesandresbojollo.es/tiyc/scratch/1-Conceptos_basicos.html>

8. <https://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-mental-caracteristicas-y-como-hacerlos>

9. <https://www.tecnologia-informatica.com/tipos-de-virus-computadoras/>