**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

Asignatura: BIOLOGIA Grado: 11 Periodo: 3 Año: 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado la semana del 20 al 22 de agosto y del 26 al 29 de agosto de 2024. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cómo la evolución es responsable de que las vidas existentes en la actualidad llegan a ser lo que son, partiendo de formas de vidas ancestrales?

1. **Metas de aprendizaje**

* Reconocer y comprender los conceptos generales de la genética Mendeliana y su importancia en la trasmisión de características de una generación a otra.
* Aplicar las leyes de Mendel en la solución de ejercicios de probabilidad de trasmisión de características genotípicas y fenotípicas.
* Asumir diferentes puntos de vista y modificar mis ideas de acuerdo a la calidad de los argumentos que exponen mis compañeros.

* **Ejes temático y contenido**  
  + Genética No Mendeliana
  + Teorías evolutivas
  + Selección natural - Selección artificial
  + Especiación
  + Darwin - Lamarck
  + Adaptaciones
  + Extinciones

1. **Referencias bibliográficas**

* Suarez Cadavid, H. (2007). Guía de Actividades Química y Ambiental 11°. Medellín, Colombia: Serfín Educativo S.A.
* Darwin, C. (2019). El origen del hombre, la seleccion natural y la sexual. El origen del hombre, la seleccion natural y la sexual. Independently Published.
* Viáfara Ortiz, R. (2009). El Pensamiento de Darwin en las teorías evolutivas. Programa Editorial Universidad del Valle.

**Ejemplos de selección natural y artificial**



