**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Ciencias Naturales **Grado:** 4to **Período:** III **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado la semana del 20 al 22 de agosto y del 26 al 29 de agosto de 2024. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

* ¿Cómo funcionan juntos los distintos sistemas de nuestro cuerpo para mantenernos sanos y cómo se componen de partes más pequeñas como órganos, tejidos y células?

1. **Metas de aprendizaje**

* Reconocer la conexión entre el mantenimiento de los sistemas corporales y la adopción de hábitos de vida saludables.
* Demostrar comprender cómo las prácticas de nutrición e higiene repercuten en la salud y el bienestar general.
* Aplicar los conocimientos sobre los sistemas corporales para tomar decisiones informadas sobre opciones de salud personal.

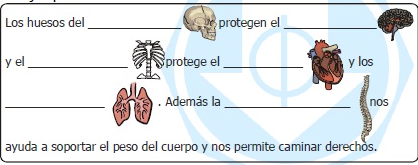
**Ejes temático y contenido**

* Sistema óseo: Los huesos y sus funciones
* Sistema respiratorio: Respiración e intercambio gaseoso Sistema muscular: Tipos de músculos (voluntarios e involuntarios)
* Aparato digestivo: Digestión y absorción de nutrientes Sistema inmunitario: Defensa del organismo
* Sistema nervioso: Partes y función
* Sistema Excretor: Eliminación de productos de desecho

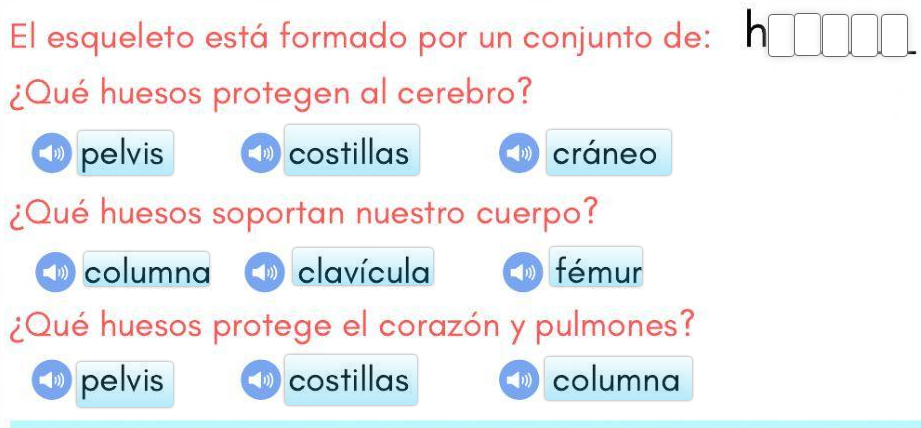
1. **Referencias bibliográficas**

* FEAD Fundación Española del Aparato Digestivo. (2015, 31 julio). *Viaje virtual por el Sistema Digestivo - La primera digestión de Zaqui* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC\_HIYKw
* GENIAL. (2020, 8 junio). *El viaje del oxígeno a través de tu cuerpo* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=uwZhytn71SA
* Happy Learning Español. (2020, 15 octubre). *El Sistema Nervioso | Videos Educativos para Niños* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=lXoLoeSwivI
* Imprimir, F. P. (2018, 11 enero). *El Sistema Nervioso para Cuarto de Primaria - Fichas para Imprimir*. Fichas Para Imprimir. https://fichasparaimprimir.com/el-sistema-nervioso-cuarto-primaria/
* Mundo Divertido de Niños. (2023a, abril 23). *El Sistema Óseo (Videos Educativos para Niños)* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=gpubx6z0550
* Mundo Divertido de Niños. (2023b, abril 30). *Sitema Muscular Para Niños (Videos Educativos para Niños)* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=qryBzWFwMr8
* Ospina, J. (2022). *Science Woorkbook*.
* Peekaboo Kidz. (2016b, agosto 5). *Respiratory System | The Dr. Binocs Show | Learn Videos for Kids* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=mOKmjYwfDGU
* Primaria, M. (2024, 23 mayo). *El Esqueleto Humano para Niños COMPLETO (y sus partes)*. Mundo Primaria. https://www.mundoprimaria.com/recursos-ciencias-naturales/esqueleto-humano
* *SISTEMA MUSCULAR para niños del nivel inicial*. (2024, 18 junio). [Diapositivas]. SlideShare. https://es.slideshare.net/slideshow/sistema-muscular-para-ninos-del-nivel-inicial/269735376
* Smile and Learn - Español. (2017, 13 marzo). *El sistema digestivo del cuerpo humano para niños - Smile and Learn* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=\_jbw0FxnaQE
* Smile and Learn - Español. (2022, 8 diciembre). *SISTEMA EXCRETOR 🧍🏻‍♂️ El aparato urinario y las glándulas sudoríparas 🧬 Ciencia para niños* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=oxJ6DsTwA5E

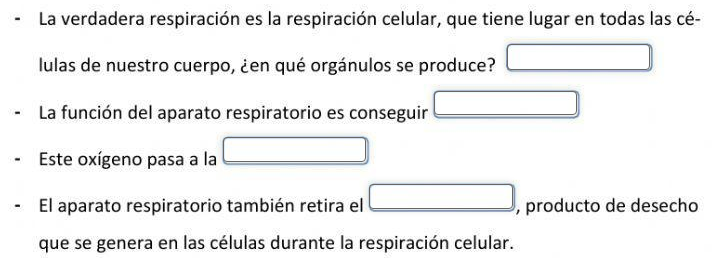
1. **Ejercicio de apoyo:**

1.Completa el siguiente cuadro con las palabras faltantes: 

2. Escoge la opción correcta para cada pregunta:



3. Basándote en la información proporcionada a través de las referencias bibliográficas, completa el siguiente cuadro sobre el **intercambio gaseoso** en el cuerpo humano:



4. Uno con una línea cada acción con el tipo de músculos responsables de ésta:



5. Une cada función con el aparato/sistema correspondiente:

