**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO **

**Asignatura:** Lengua Castellana **Grado: 6 Periodo:** III **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para del 20 al 22 de agosto y del 26 al 29 de agosto****.*** *El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora:**

¿De qué manera el reconocimiento de las características formales de los textos, posibilita el aprendizaje de conceptos asociados a los géneros y subgéneros literarios?

1. **Metas de aprendizaje:**

Diferenciar y reconocer las características formales de diferentes textos literarios, a partir de los procedimientos narrativos, líricos y dramáticos involucrados en su comprensión y producción.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo:**

* Géneros y subgéneros literarios. (Narrativo, lírico y dramático)
* Procedimientos de búsqueda y almacenamiento de la información, normas APA
* Análisis, comprensión e interpretación textual.

1. **Referencias bibliográficas:**

* Ávila, C. P. en [@ClasesParticularesen%C3%81vila]. (2021, September 30). Los GÉNEROS LITERARIOS y sus CARACTERÍSTICAS para NIÑOS de PRIMARIA. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=p30YTOTU23M
* Arantxa, P. [@ProfeArantxa]. (2023, November 28). GÉNEROS LITERARIOS Y SUS CARACTERÍSTICAS. Narrativo.Lírico.Dramático Video educativo. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=TrsZxFDRfy8
* DianaManjarres [@DianaManjarres1]. (2020, November 14). Niveles de comprensión lectora. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=f0fXjNj9QYI
* Práctica, S. [@Sapienciapr%C3%A1ctica]. (2021, June 28). 8 estrategias para MEJORAR tu COMPRENSIÓN LECTORA. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=rkWb3uAGSSw>
* Mónica, L. A. P. [LAPROFEM%C3%93NICA]. (2023, February 18). ¡Superfórmula! para redactar OBJETIVOS / Objetivos generales / objetivos específicos. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=DQlp0DvPBwU>
* Apuntes del cuaderno

1. **Preguntas orientadoras:**

* ¿Cuál es la clasificación de los géneros literarios?
* ¿Cuál es la diferencia entre narrativo y lírico?
* ¿Cuáles son ejemplos de textos pertenecientes al género dramático?
* ¿Cuáles son las características de la poesía?
* ¿Qué diferencia existe entre el ensayo y la novela?
* ¿Qué significa cada uno de los niveles de lectura?
* ¿Cuáles son los hábitos que mejoran la comprensión de lectura?
* ¿Cuál es la información que lleva una portada con normas APA?
* ¿Qué finalidad tiene una introducción?
* ¿Cómo se estructura un objetivo general y uno específico?