**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Religión Grado:**  6° **Periodo:** III **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado desde el 20 al 29 de agosto. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora:** ¿Cuáles eran las prácticas ceremoniales y religiosas que se vivían en Mesoamérica?
2. **Metas de aprendizaje:** Al finalizar el periodo, el estudiante habrá desarrollado la habilidad de comprender la concepción de los dioses y adquirido conocimiento sobre las prácticas religiosas que prevalecieron en Mesoamérica durante la época prehispánica. Además, estará capacitado para identificar y analizar las características religiosas y culturales distintivas de las principales civilizaciones mesoamericanas.
3. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

• Mitología- Dioses mayas y aztecas.

• Texto sagrado Popol Vuh y cosmogonía

• Los Mayas y Aztecas: creación del mundo, origen, rituales de sacrificio y ritos de sangre.

• Nahualismo

1. **Preguntas guías**

**1.** ¿Cuál es la importancia de Kukulcán en la mitología maya y cómo se le representa en las antiguas construcciones mayas?

**2.** ¿Qué papel desempeñaba Quetzalcóatl en la religión azteca y cómo influía su figura en la vida cotidiana de los aztecas?

**3.** ¿Cómo se relacionan las deidades del sol en las culturas mayas y aztecas, y qué rituales se realizaban en su honor?

**4.** ¿Cómo describe el Popol Vuh la creación del mundo y de la humanidad, y qué elementos destacan en su narrativa cosmogónica?

**5.** ¿Qué es el nahualismo y cómo se manifiesta en las creencias y prácticas de las culturas indígenas mesoamericanas?

**6**. ¿Cómo se elige o descubre un nahual personal según las tradiciones mesoamericanas y qué importancia tiene en la vida espiritual y cotidiana de las personas?

1. **Referencias bibliográficas**

-Legado Azteca. (2024). Dioses aztecas y mayas: Conoce la fascinante mitología prehispánica de México. Recuperado de: <https://www.legadoazteca.com/dioses-aztecas-y-mayas/>

-Prensa libre ( 30 de Mayo 2020). Popol Vuh: un relato de la excepcional cosmogonía maya. Recuperado de : <https://www.prensalibre.com/vida/que-bueno-es-mi-pais-sec_vida/popol-vuh-un-relato-de-la-excepcional-cosmogonia-maya/>

-Unam. (Agosto 24 -2017). El nahualismo: herramienta de control social y sancionadora. Recuperado de : <https://unamglobal.unam.mx/global_revista/el-nahualismo-ha-servido-como-herramienta-de-control-social-y-sancionadora/>