**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Religión Grado: 10º Periodo: III Año: 2024**

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado desde el 20 al 29 de agosto. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cuáles son los conflictos que se han presentado históricamente entre Palentina e Israel?

1. **Metas de aprendizaje**

Al finalizar el tercer periodo académico los estudiantes del grado decimo estarán en la capacidad de identificar el contexto histórico, político, económico y religioso del conflicto entre Israel y Palestina.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

* El judaísmo: creencias, rituales, fiestas, dogmas.
* Fundación de Israel.
* Historia del conflicto Palestina e Israel. Iniciativas de paz

1. **Preguntas guía.**

* ¿Cuáles son los principales pilares de los creyentes del judaísmo?
* ¿Cuáles son las principales prácticas y rituales de los judíos?
* ¿Cuál es la historia del pueblo de Israel?
* ¿por qué los judíos han tenido tantas problemáticas políticas y religiosas?
* ¿Cuáles fueron las razones del holocausto en la segunda guerra mundial?
* ¿cuáles fueron los beneficios otorgados al pueblo judío después de la segunda guerra mundial?
* ¿por qué Jerusalén es tan importante para el pueblo judío?

1. **Bibliografía.**

* <https://www.youtube.com/watch?v=jfN3dUHdt2c>
* <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3150148.pdf>