**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO** 

**Asignatura:** Lengua Castellana **Grado:** 8 **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del 15 al 25 de octubre.**El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora:**

¿De qué manera el conocimiento estructural y formal de la lengua y de los recursos del lenguaje me permite comprender y producir textos explicativos atendiendo aspectos conceptuales de la coherencia y de la cohesión?

1. **Metas de aprendizaje:**

* Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
* Reescribo un texto, a partir de mi propia valoración y del efecto causado por este en mis interlocutores. Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.
* Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.
* Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para satisfacer mis necesidades comunicativas.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo:**

* El Nadaísmo.
* Aplicación del verbo.
* El texto informativo.
* El texto explicativo.
* El texto argumentativo.

1. **Referencias bibliográficas:**

* Registro conceptual y práctico del cuaderno.
* Guía de actividades 8°. Alexander Giraldo Quintero. (2005) Guía de actividades 8°. Colombia: Serfin Educativo S.A.
* **El Nadaísmo:** Literario, C. [@Contexto.Literario1983]. (Dakota del Norte). *Características del Nadaísmo en Colombia*. YouTube. Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=7JwN5eQ7Qx8>
* **El texto informativo**: Farías, Gilberto (2 de agosto de 2024). *Texto informativo*. Enciclopedia Concepto. Tomado de <https://concepto.de/texto-informativo/>.
* **El texto argumentativo:** Cervantes, C. C. V. (n.d.). *CVC. Diccionario de términos clave de ELE. Texto argumentativo*. Tomado de: <https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/diccio_ele/diccionario/txtargumentativo.htm>

1. **Preguntas orientadoras:**

* ¿Considera que el Nadaísmo sigue siendo relevante en la actualidad? ¿Por qué?
* ¿Cuál es la diferencia entre un verbo regular y uno irregular? Proporciona ejemplos.
* ¿Cuál es la diferencia entre el infinitivo, el gerundio y el participio?
* ¿Cuál es la principal función de un texto informativo?
* ¿Cuáles son los tipos de texto informativo? Enumera al menos cuatro.
* ¿Cómo ha evolucionado la forma en que consumimos textos informativos en la era digital?
* ¿Cuáles son las características de un texto explicativo?
* ¿Qué elementos debe contener un texto argumentativo para ser persuasivo?
* ¿Cuál es la diferencia entre un hecho y una opinión en un texto argumentativo?
* ¿Cuál es la principal diferencia entre un texto explicativo y un texto argumentativo?