**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO **

**Asignatura:** Lengua Castellana **Grado:** Sexto **Periodo:** IV  **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del* *15 al 25 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora:**

¿Cómo acceder a los medios de almacenamiento y búsqueda de la información para caracterizar los rasgos específicos del informe escrito utilizando la precisión semántica?

1. **Metas de aprendizaje:**

Llevar a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información acerca de la temática que voy a tratar en un informe escrito, empleando la precisión semántica adecuada desde los: (sinónimos, antónimos y homónimas)

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo:**

* El informe escrito.
* La precisión semántica.
* Arcaísmo, neologismo, regionalismo, extranjerismo.
* Habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) y uso del lenguaje.
* Raíces griegas, latinas y árabes.
* Técnicas de estudio.
* Oración, clases de oraciones y la interjección.
* Niveles de lectura. (Literal, inferencial, crítico).

1. **Referencias bibliográficas:**

Las temáticas se encuentran consignadas en el cuaderno.

* **Niveles de comprensión lectora:** Diana Manjarrés [@DianaManjarres1]. (n.d.). Niveles de comprensión lectora. Youtube. Retrieved August 30, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=f0fXjNj9QYI
* **Los neologismos y los arcaísmos:** Adela, A. C. [@adelaarrachidi5732]. (n.d.). Los neologismos y los arcaísmos. Youtube. Retrieved August 30, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=dZNVRDKyWtM
* **Regionalismo, extranjerismo y modismo:** Kazu, A. P. [@kazuap6320]. (n.d.). Regionalismos, extranjerismos y modismos. Youtube. Retrieved August 30, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=XVDIigSoHl4
* **Clases de oración:** Ávila, C. P. en [@ClasesParticularesen%C3%81vila]. (n.d.). CLASES DE ORACIONES según la ACTITUD del HABLANTE para NIÑOS de PRIMARIA. Youtube. Retrieved August 30, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=DTP0WUuF\_sQ
* **El informe escrito**: Más, 123 Aprende [123 aprende m%C3%A1s]. (n.d.). ¿Qué es un informe? Vídeo educativo para niños de primaria. Youtube. Retrieved August 30, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=S4-OcSk0uwY

1. **Preguntas orientadoras:**

* ¿Qué caracteriza cada nivel de comprensión lectora?
* ¿Cuál es la función de las habilidades comunicativas?
* ¿Qué es un arcaísmo?
* ¿Cuál es la diferencia entre un neologismo y un extranjerismo?
* ¿Cuáles son ejemplos de regionalismos?
* ¿Cómo se diferencia una oración simple de una compuesta?
* ¿Para qué sirven las técnicas de estudio?
* ¿Qué es la precisión semántica?
* ¿Cuáles son ejemplos de preguntas para evidenciar cada nivel de comprensión lectora?
* ¿Cuál es la estructura de un informe?