**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO **

**Asignatura:** Lengua Castellana **Grado:**  4  **Periodo:** IV  **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del 15 al 25 de octubre.**El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora:**

¿Cómo construir textos coherentes que permitan expresarse con propiedad y fluidez sobre diversos temas?

1. **Metas de aprendizaje:**

* Expresarse en forma oral con estilo y propiedad, dando cuenta del dominio de un tema específico.
* Crear oraciones y textos sencillos, empleando adecuadamente los artículos, los sustantivos y los adjetivos.
* Comprender la utilidad de la radio como medio masivo de comunicación, reconociendo su lenguaje desde una visión crítica.
* Reconocer el uso de los signos de interrogación y de admiración, aplicándolos correctamente.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo:**

* La exposición oral.
* Medios de comunicación: la radio.
* Signos de interrogación y admiración.
* El adjetivo.
* La estructura básica de la oración.

1. **Referencias bibliográficas:**

* **La exposición oral :** Hernández, J. A. G. (2022, 27 febrero). Cómo hacer una buena exposición oral en clase - 10 pasos. Docentes al Día. <https://docentesaldia.com/2022/02/27/como-hacer-una-buena-exposicion-oral-en-clase-10-pasos/>
* **Medios de comunicación: la radio:** Equipo editorial, Etecé. (2023, 3 febrero). Radio - Qué es, historia, cómo funciona y características. Concepto. <https://concepto.de/radio-medio-de-comunicacion/>
* **Signos de interrogación y admiración:** Primaria, M. (2024, 11 enero). ▷ Signos de interrogación y exclamación 【Cuándo ponerlos】. Mundo Primaria. <https://www.mundoprimaria.com/recursos-lengua/signos-de-interrogacion-y-exclamacion>
* **El adjetivo:** Adjetivos y tipos de adjetivos. (s. f.). GCFGlobal.org. <https://edu.gcfglobal.org/es/gramatica-basica/adjetivos-y-tipos-de-adjetivos/1/>
* **La estructura básica de la oración:** Mmelrey. (2020, 24 marzo). La oración: El sujeto y el predicado | Aklia Eduk. <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mmelrey/2020/03/24/la-oracion-el-sujeto-y-el-predicado/#:~:text=La%20oraci%C3%B3n%20est%C3%A1%20formada%20por,que%20se%20dice%20del%20sujeto>.

1. **Preguntas orientadoras:**

* ¿Qué tipos importantes debemos recordar al hacer una exposición oral frente a nuestros compañeros de clase?
* ¿Por qué crees que la radio sigue siendo un medio de comunicación relevante en la actualidad?
* ¿Cuál es la diferencia entre un signo de interrogación y un signo de admiración? Da ejemplos de cómo se utilizan.
* ¿Cómo pueden los adjetivos ayudarnos a describir mejor las cosas que nos rodean?
* ¿Cuáles son las partes fundamentales que conforman una oración y por qué son importantes?