**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Economía y política Grado:**  10° **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cómo reconocer los principales procesos de evolución de la economía y sus efectos sobre la actualidad?

1. **Metas de aprendizaje**
2. Al finalizar el tercer periodo académico los estudiantes del grado décimo reconocerán los factores que dieron origen a los procesos de apertura económica, especialmente los de nuestro país, además de reconocer el proceso histórico que nos ha llevado a un presente donde la apertura económica marca el modelo de producción de las economías actuales.
3. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

- Desarrollo económico en la historia.

- Teoría del mercado (oferta y demanda)

- Apertura económica (tratados libre comercio)

- Lucha obrera

- La inflación

**Preguntas guías**

1. ¿Cómo han influido las distintas revoluciones industriales en la transformación de las estructuras económicas y sociales a lo largo de la historia?

2. ¿De qué manera los procesos de colonización y descolonización han impactado el desarrollo económico de las regiones afectadas, tanto en el pasado como en la actualidad?

3. ¿Cómo ha moldeado el desarrollo del capitalismo global las dinámicas de poder económico entre las naciones desde el siglo XIX hasta el presente?

4. ¿Qué rol han jugado las instituciones financieras internacionales, como el FMI y el Banco Mundial, en el desarrollo económico de los países en vías de desarrollo desde la segunda mitad del siglo XX?

5. ¿Cómo han afectado las políticas de industrialización por sustitución de importaciones y las políticas neoliberales en el desarrollo económico de América Latina en el siglo XX y XXI?

6. ¿Cómo han influido los movimientos obreros del siglo XIX y XX en la creación de políticas laborales y derechos sociales en las economías modernas?

7. ¿De qué manera la globalización y la deslocalización industrial han afectado las estrategias de lucha y organización de los trabajadores en los países desarrollados y en vías de desarrollo?

8. ¿Qué papel han jugado los sindicatos y las organizaciones obreras en la transformación de las relaciones laborales durante el auge del neoliberalismo en el siglo XX?

9. ¿Cómo han cambiado las formas de lucha obrera en el contexto de la economía digital y la precarización del trabajo, como el auge de la "gig economy"?

10. ¿De qué manera las luchas obreras actuales están vinculadas a movimientos más amplios de justicia social, como la igualdad de género, racial y la sostenibilidad ambiental?

**5.Referencias bibliográficas**

**-** Unidad de los Andes (Julio 07 2023). ¿Qué es el desarrollo económico? Descubre su impacto en la sociedad actual. Recuperado de <https://programas.uniandes.edu.co/blog/desarrollo-economico>

-Departamento de economía ( 2024). historia económica del siglo xx. Recuperado de <http://www.economia.uns.edu.ar/materia/historia-economica-del-siglo-xx/>