**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Economía y política Grado:**  11° **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cómo reflexionar sobre la problemática que se genera a partir del crecimiento de la población, afectando el medio ambiente?

**Metas de aprendizaje**

1. Al finalizar el cuarto periodo académico los estudiantes del grado once estarán en la capacidad de identificar los componentes de la relación existente entre modelo económico y cuidado del medio ambiente, deduciendo las consecuencias negativas que tiene sobre el planeta tierra un modelo productivo que no cuida los recursos.
2. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

- Población y recursos naturales.

- Demografía: El Estado y el control de la población.

1. **Preguntas guías**

1. ¿Cómo afecta el crecimiento exponencial de la población mundial la capacidad de los recursos naturales para satisfacer la demanda global?

2. ¿De qué manera la distribución desigual de los recursos naturales contribuye a las tensiones geopolíticas y los conflictos internacionales?

3. ¿Cómo influye la urbanización masiva en el uso de recursos naturales y la degradación ambiental a nivel global?

4. ¿Qué impacto tiene la sobreexplotación de recursos naturales en las poblaciones más vulnerables y marginadas del mundo?

5. ¿Cómo se relaciona el crecimiento de la población en las economías emergentes con la intensificación del cambio climático?

6. ¿De qué manera la gestión sostenible de los recursos hídricos puede mitigar el riesgo de futuras crisis hídricas en regiones superpobladas?

7. ¿Qué papel juegan las políticas de control de natalidad en el equilibrio entre la población y la capacidad de los recursos naturales?

8. ¿Cómo pueden las tecnologías emergentes ayudar a gestionar la relación entre la creciente demanda de alimentos y los recursos agrícolas limitados?

9. ¿De qué forma la transición hacia energías renovables puede afectar el uso de otros recursos naturales y la biodiversidad?

10. ¿Qué desafíos plantea la extracción de recursos naturales en territorios indígenas y cómo afectan a las poblaciones locales?

11. ¿Cómo podrían las políticas de migración influir en la distribución global de la población y su relación con los recursos naturales disponibles?

12. ¿De qué manera la desigualdad en el acceso a los recursos naturales amplifica las brechas de desarrollo entre los países del Norte y del Sur global?

13. ¿Cómo afecta la desertificación y el cambio en los ecosistemas a la movilidad y desplazamiento de poblaciones humanas?

14. ¿De qué forma los cambios en los patrones de consumo global están acelerando el agotamiento de recursos como minerales y combustibles fósiles?

15. ¿Qué mecanismos internacionales podrían implementarse para equilibrar el crecimiento poblacional con la preservación de los recursos naturales para las generaciones futuras?

**5.Referencias bibliográficas**

**-**La república (Abril 06 2013) Recursos naturales y población mundial. Recuperado de <https://www.larepublica.net/noticia/_recursos_naturales_y_poblacion_mundial>

-Discover ( Mayo 15 2012) El aumento del consumo y el incremento en el uso de recursos por una población creciente ponen una presión insostenible para nuestro planeta. Recuperado de <https://wwf.panda.org/wwf_news/?204748/informeplanetavivocommundial>