

**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Educación Física **Grado:** 5° **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Los planes de apoyo serán atendidos de la semana del 15 al 25 de octubre. El estudiante debe repasar los temas trabajados en el periodo y consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y realizar el taller como guía orientadora para la sustentación.*

1. **Pregunta problematizadora**

¿Cómo fortalezco mis habilidades motrices básicas mediante la aplicación de juegos tradicionales?

1. **Metas de aprendizaje**

Desarrollar habilidades prácticas en base a conceptos propios del área de la educación física y saber cómo podemos integrarnos de manera individual y colectiva por medio de diferentes juegos tradicionales.

1. **Temas del periodo**

•Habilidades motrices específicas.

•Capacidades coordinativas: Orientación, Lateralidad, Ritmo, Desplazamientos.

.

1. **Taller como guía orientadora para la sustentación**

1. ¿Cuál es la importancia de conocer los juegos tradicionales?

2. ¿Cómo define con sus propias palabras los juegos tradicionales?

3. ¿Cuáles son los juegos callejeros?

4. ¿De qué trata el juego de Boy?

5. Mencione 3 juegos callejeros realizados en clase y explique cada uno de ellos, en base a los juegos trabajados durante el periodo.

1. **Referentes bibliográficos**

[https://concepto.de/juegos- tradicionales/#:~:text=Los%20juegos%20tradicionales%20son%20aquellas,ocasiones%20tienden%20a%20ser%20universales](https://concepto.de/juegos-%20%20%20%20tradicionales/#:~:text=Los%20juegos%20tradicionales%20son%20aquellas,ocasiones%20tienden%20a%20ser%20universales).