**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Tenis **Grado:** 2° **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Los planes de apoyo serán atendidos de la semana del 15 al 25 de octubre. El estudiante debe repasar los temas trabajados en el periodo y consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y realizar el taller como guía orientadora para la sustentación.*

1. **Pregunta problematizadora**

¿Cómo puedo mejorar mis habilidades motrices básicas y el aprendizaje deportivo mediante el entrenamiento de tenis de campo?

1. **Metas de aprendizaje**

•Buscar que el estudiante identifique en cada uno de los golpes básicos, las cinco fases de movimiento en el momento de impactar la pelota.

•Mejorar en los alumnos las diferentes habilidades motrices básicas que se emplean para golpear la pelota con mayor fluidez.

1. **Temas del periodo**

•Habilidades motrices básicas. •Patrones básicos de movimientos. •Actividades lúdicas.

1. **Taller como guía orientadora para la sustentación**

1. ¿Cuáles son los materiales o elementos utilizados en las clases de tenis de campo?

2. ¿Cuáles son los golpes básicos que se necesitan para jugar tenis?

3. ¿Cuántas veces puede rebotar la bola de tenis antes de ser impactada en este deporte?

4. Realice el ejercicio de pegarle a la pelota con el golpe de derecha 10 veces con la raqueta

5. Realice el ejercicio de pegarle a la pelota con el golpe del revés 10 veces con la raqueta

1. **Referentes bibliográficos**

<https://www.ertheo.com/blog/principales-golpes-tenis/>