**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Filosofía Grado: 7 ° Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora** ¿Los juicios estéticos son impuestos ideológicamente por unos grupos humanos a otros?

**2. Metas de aprendizaje**Al finalizar el cuarto periodo académico, los estudiantes deben estar en la capacidad de identificar que muchos de los problemas sociales que existen en la actualidad son por causa de estereotipos que han ido alimentándose a lo largo de la historia humana ; reconociendo la potencia formadora de la filosofía en aras de la consecución de expresiones y lecturas críticas de 'realidades' que se nos imponen en ocasiones.

**3. Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

• Estereotipos de belleza.

• La diversidad, la pluralidad y la diferencia.

• Aculturación y transculturación

• Construir la propia identidad a partir de la filosofía.

**4. Preguntas guías**

¿Qué es un estereotipo?   
 ¿Puede un estereotipo definirnos y encasillarnos?   
 ¿Cuál es el origen y el propósito de un estereotipo?

**5. Referencias bibliográficas**

**Vargas, B. (s.f.).** Estereotipos de belleza [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7Wi4fr66xok>

**Itasaludmental. (s.f.).** Estereotipos de belleza: Cómo nos afectan y cómo combatirlos. Itasaludmental. [https://itasaludmental.com/blog/link/342#](https://itasaludmental.com/blog/link/342)