**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Religión **Grado:** 8 **Periodo:** I**V Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Podríamos afirmar que la experiencia religiosa (Religión), a través de la historia humana, puede oficiar como herramienta académica para explicar el orden y la estructura social de sus comunidades?

1. **Metas de aprendizaje**

Al finalizar el periodo el estudiante estará en capacidad de reconocer el desarrollo histórico de la religión como herramienta académica que tiene por objeto fundamental ampliar el rango de comprensión sobre los cimientos de los primeros y posteriores modelos de sociedades humanas.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

- Religare  
- Religious  
- Producto cultural  
- Antigüedad  
- Progreso social

- Estructura social

- Estructura cognitiva

1. **Referencias bibliográficas**

“Raíces sociales y gnoseológicas de la religión en la sociedad primitiva”  
[file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/Dialnet-RaicesSocialesYGnoseologicasDeLaReligionEnLaSocied-5797565.pdf](about:blank)

Antezana, R. Raíces sociales y gnoseológicas de la religión en la sociedad primitiva. 93-105.Horizonte de la Ciencia 6 (11) diciembre 2016 FE/UNCP. ISSN (Impreso): 2304-4330/ ISSN (En Línea): 2413-936X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5797565.pdf>