**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Sociales Grado:**  4°  **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cómo se ven reflejadas o afectadas la equidad y sostenibilidad de nuestro país con respecto a la forma en que se gestionan y organizan los sectores económicos, agentes económicos, estratos sociales y canasta familiar?

1. **Metas de aprendizaje**

Desarrollo la capacidad de explicar y desarrollar conceptos sobre sectores económicos, canasta familiar, estratos sociales, agentes económicos y acceso a recursos, identificando su función, compromiso y relación conmigo.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

* Agentes económicos
* Sectores de la economía
* Las clases sociales
* La canasta familiar

1. **Preguntas guías**

* ¿De qué manera se ve impulsada la economía de un país como Colombia a través del rol que desempeñan los agentes económicos, como la familia, el estado y la empresa, en términos de producción, consumo y distribución de recursos?
* ¿De qué manera se diferencian, relacionan y se complementan los sectores primario, secundario y terciario para ayudar al crecimiento económico de un país como Colombia?
* ¿Cómo se ve afectada la movilidad social en la forma en que las personas se clasifican en distintas categorías (clases sociales), y qué impacto tiene esto en las oportunidades y recursos disponibles para estos individuos?
* ¿Cuál es el impacto de los cambios en los precios y la selección de productos de la canasta familiar en la economía del hogar y en el bienestar de las personas que lo componen?

1. **Referencias bibliográficas**

* **Agentes económicos:**

Economía desde casa. (2020/04/08). ¿CUALES son los AGENTES ECONOMICOS?| Economía de la empresa 03#. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Gt_ql_OWR0s>

Ita, L. (2015/09/14). Agentes económicos. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=HU2ED9EasTI>

Fresneda, J. (2022). ¿Qué son los agentes económicos y cómo se clasifican? Recuperado de <https://www.ineaf.es/tribuna/que-son-los-agentes-economicos-y-como-se-clasifican/>

* **Sectores de la economía:**

Juegos infantiles de El Bosque de las Fantasías. (2016). Los sectores económicos. Recuperado de <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/vida-sociedad/sectores-economicos>

Mundo Divertido de niños. (2021/07/05). El Sector Primario Secundario y Terciario (Videos Educativos para Niños). [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=C6sXOX5vfC0>

* **Las clases sociales:**

El profe de Historia. (2022/01/21). ¿Cómo se originan las clases sociales? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CcN4cjxCwX8>

Globo Emprendedor. (2018/11/04). ¿Qué PASARÍA si no existieran las CLASES SOCIALES? | Desigualdad social. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ThuG9S3hkhs>

* **La canasta familiar:**

Canal 1. (2024/01/16). Canasta Familiar a la baja en Colombia en este 2024, ¿mejora la economía? | Canal 1. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vvmJYCQZEtQ>

Arias, T. (2012/08/01). ¿Qué es la canasta familiar? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MUJxWAmwyXA&t=186s>

Infopalante Colombia. (2023). ¿Qué significa la canasta familiar en Colombia? Recuperado de <https://www.infopalante.org/es/articles/360061328834>