**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Sociales Grado:**  2|° **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. *Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cuáles son las problemáticas sociales, culturales, económicas y de convivencia que afectan los diferentes contextos que habitamos y, cuáles pueden ser algunas posibles soluciones a estas?

1. **Metas de aprendizaje**

Identifico los casos en los cuales se actúa violando los derechos o se incumplen los deberes.

**Saber Conocer**

Identifico algunas problemáticas existentes en mi entorno con la finalidad de conocer nuestra realidad y contexto.

**Saber Hacer**

Utilizo diversas formas de expresión, para dar razón sobre las problemáticas de mi entorno y proponer posibles soluciones u alternativas.

**Saber Ser**

Propongo alternativas de solución ante las problemáticas presentes en mi entorno y contexto como una manera de asumir un compromiso ciudadano responsable.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

¿Qué es un problema?

- Problemáticas del colegio (Sociales, culturales, de convivencia)

- Problemáticas de mi barrio (económicas, sociales, culturales, convivencia).

- Problemáticas del municipio (económicas, sociales, culturales, convivencia).

1. **Preguntas guías**

**1** Un problema es un asunto o cuestión que se debe solucionar o aclarar, una dificultad o un inconveniente que genera un disgusto, molestia o una preocupación.

¿Otra definición de problema puede ser?

**2** La resolución de conflictos es una habilidad esencial que los niños deben desarrollar desde pequeños. A medida que interactúan con sus compañeros y se desenvuelven en diversas situaciones sociales.

¿De qué manera puedo dar solución a un conflicto con un compañero?

**3** [La convivencia escolar es la forma en que todos los compañeros de clase se tratan y se llevan bien en la escuela. Es importante ser amables, respetar a los demás, escuchar y ayudarnos mutuamente.](https://pbs.twimg.com/media/DmDBHniXoAE0yBv.jpg)

¿Cómo defines la convivencia escolar?

**4** Las diferencias culturales incluyen diversos comportamientos, prácticas, creencias y expresiones que se consideran exclusivos de los miembros de una raza, origen nacional o etnia. Algunos de los grupos con diferencias culturales en Colombia son: Indígenas, Afrocolombianos y Raizales.

¿Cuáles son los grupos con diferencias culturales?

**5** [La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humana](https://www.ine.gob.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/economia/que-es-economia)s.

¿Cómo se representa la economía? Realiza un dibujo

1. **Referencias bibliográficas**

7Graus. (2013). Enciclopedia Significados <https://www.significados.com/problema/>

Tito Mostrito (2021, marzo 21). el conflicto para niños / ¿Cómo resolver conflictos en la escuela?[Video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=VL-AySM21kY>

Curiosa mente (2022, julio 24). ¿Cómo convivir (con culturas diferentes) sin morir en el intento? [Video]. YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=Lm0rMfd9r\_4

Enciclopedia. (2013). Enciclopedia concepto <https://concepto.de/problemas-economicos/#ixzz85wCFDHJg>

## Grupo EQ. (2020). Educa Qualitas. https://educaqualitas.com/como-ensenar-habilidades-de-resolucion-de-conflictos-en-ninos/#:~:text=La%20resoluci%C3%B3n%20de%20conflictos%20anima,dem%C3%A1s%20implicados%20en%20el%20conflicto. [Se consignará en el cuaderno un mapa mental sobre la resolución de conflictos:](https://educaqualitas.com/como-ensenar-habilidades-de-resolucion-de-conflictos-en-ninos/#:~:text=La%20resoluci%C3%B3n%20de%20conflictos%20anima,dem%C3%A1s%20implicados%20en%20el%20conflicto)