**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**  

**Asignatura:** Tecnología e informática **Grado:** 7 **Periodo:** IV  **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del 15 al 24 de octubre de 2024. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo, con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿De qué manera la realidad virtual aporta al aprendizaje significativo y como puedo aplicar sus diferentes tecnologías?

1. **Metas de aprendizaje**

* Identifica las herramientas del procesador de textos Microsoft Word para diagramar revistas digitales sobre temas relacionados a la cuarta revolución industrial.
* Utilizar las herramientas de combinar correspondencia del procesador de textos Microsoft Word para crear cartas combinadas.
* Identificar las herramientas y opciones del Editor de ecuaciones de Microsoft para crear contenidos matemáticos.
* Diferencio los tipos de Realidad virtual, sus conceptos, características y algunas de sus aplicaciones.
* Experimenta la Realidad virtual inmersiva y los videos 360 identificando sus diferencias técnicas y aplicaciones de interés.
* Experimenta con Realidad Aumentada, identificando sus características, ventajas y aplicaciones.
* Propone un Proyecto tecnológico con Realidad virtual para aplicar en el ámbito social y/o académico para solución de alguna necesidad.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

* Revistas digitales en el procesador de textos
* Combinación de correspondencia
* Editor de ecuaciones en el procesador de texto
* Tecnologías de realidad virtual
* Realidad virtual inmersiva
* Realidad aumentada
* Proyecto tecnológico con realidad virtual

1. **Referencias bibliográficas**

* Leer los referentes conceptuales tratados en el periodo académico, para ello se debe remitirse a la guía.
* Para profundizar la temática de diseño de revistas en el procesador de textos:
* Observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=k9hj_sD9PDs>
* Lee e interioriza el siguiente referente: <https://www.bitcomunicacion.com/revistas-interactivas-para-destacar-contenidos/>

* Para profundizar las temáticas de Combinación de Correspondencia:
* Lee <https://es.slideshare.net/CristianGuamnZabala/combinacion-de-correspondencia-72240048> se recomienda realizar practica con el fin de profundizar el tema.
* Observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TKafP8D7zAs>
* Para profundizar las temáticas sobre realidad virtual y aumentada:
* Lee e interioriza:
* <https://www.fib.upc.edu/retro-informatica/avui/realitatvirtual.html>
* <https://www.edsrobotics.com/blog/realidad-virtual-que-es/>
* <https://rockcontent.com/es/blog/realidad-aumentada/>
* Observa el siguiente video:
* <https://www.youtube.com/watch?v=IzAuGa7YKeU>
* <https://www.youtube.com/watch?v=pT837AAIwKI>
* <https://www.youtube.com/watch?v=uCYG8gcBLHU>
* <https://www.youtube.com/watch?v=7-gbG_yuUE8>

1. **Preguntas Orientadoras:**
2. ¿Qué es la realidad virtual?
3. ¿Cuáles son los principales componentes de un sistema de realidad virtual?
4. ¿Cómo funciona el seguimiento de movimientos en la realidad virtual?
5. ¿Qué aplicaciones tiene la realidad virtual en el ámbito educativo y cómo puede mejorar el aprendizaje?
6. ¿Cuál es la relación y diferencia entre realidad virtual inmersiva y no inmersiva?
7. ¿Cuál es la función de la combinación de correspondencia?
8. ¿Qué elementos se requieren para la elaboración de revistas digitales?
9. ¿Cómo aportan las revistas digitales en el desarrollo de las tareas y labores de la vida cotidiana?
10. ¿Cómo se espera que evolucione la tecnología de realidad virtual en los próximos años
11. ¿Qué innovaciones podrían cambiar el uso y la aplicación de la realidad virtual?