**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Tecnología e informática Grado: 2ª Período:** IV **Año:** 2023

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del 17 al 20 de octubre de 2023. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo, con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Cómo las tecnologías evolucionan, impactando en nuestra vida cotidiana?

1. **Metas de aprendizaje**

* Ejercitar las técnicas de digitación con el teclado inferior y el manejo de tildes en vocales mediante códigos y teclas con la tilde.
* Diferenciar los tipos de energía con el que funcionan las diferentes máquinas.
* Definir el concepto de robot y relacionar las partes de un robot con las partes del cuerpo humano.
* Diferenciar los tipos de robot de acuerdo a sus características.
* Construye un robot androide identificando cada una de sus partes.
* Define el concepto de internet de las cosas (I o T) e identifica algunos artefactos con dichas características.

.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

**Taller:**

1. Consulta y responde las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la energía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

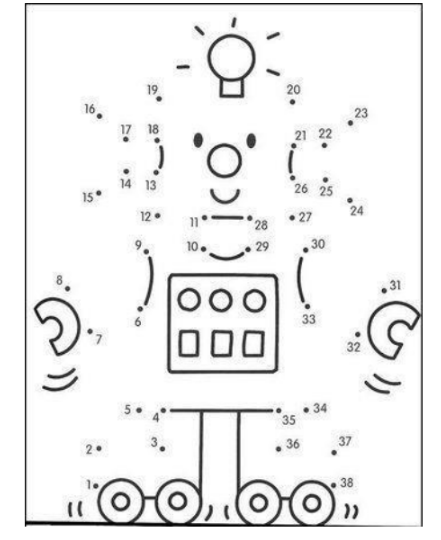
* ¿Cuáles son las fuentes de energía en la tecnología?  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Elige marcando con una “X” el tipo de energía con el que funcionan las siguientes máquinas:
* 

1. Lee:

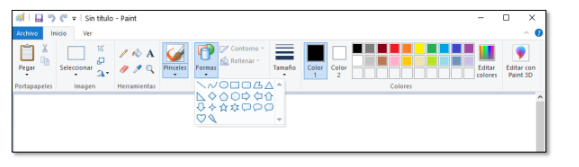
Un robot es una máquina que se puede programar para adquirir la capacidad de manipular objetos y realizar operaciones.

Los robots se clasifican de acuerdo con su estructura, características y funciones, hoy en día son de gran ayuda para el hombre dentro de la industria para realizar trabajos, pesados, en la exploración para descubrir nuevas cosas, en las empresas sirven como asistentes como las chatbot y en otros sectores funcionan como colaboradores, se llaman cobot.

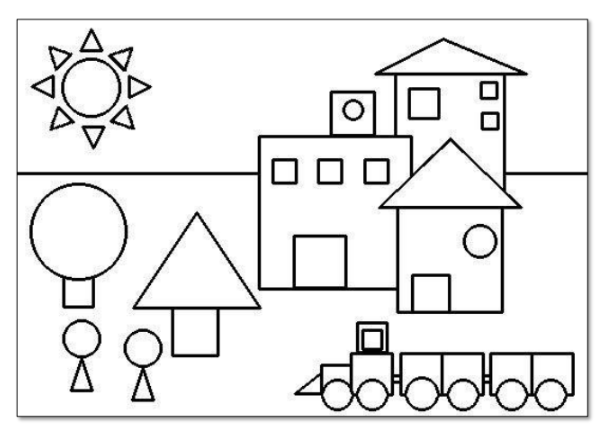
* Completa la figura del robot y colorea:



1. Escribe en cada flecha la función de cada herramienta del diseñador gráfico Paint:



1. Colorea el siguiente dibujo, luego en Paint diseña uno similar utilizando formas.



1. **Referencias bibliográficas**

* Ubique aquí enlaces a recursos digitales como videos, blogs, infografías, test, páginas web, páginas de guía y demás referencias donde el estudiante pueda consultar los temas tratados en clase.
* Guía de actividades tecnología e informática – grado 2ª

<https://www.youtube.com/watch?v=6eBjVezPs4Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=51UDuQPSxkY>