**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Ética **Grado:** 7  **Periodo:** IV  **Año:** 2024

**Recomendaciones:**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿De qué manera puedo comprender mi personalidad a la luz de la teoría de Freud?

1. **Metas de aprendizaje**

Los estudiantes estarán en la capacidad de identificar la teoría propuesta por el sicólogo Sigmund Freud, comprendiendo la sicología como una dimensión que propende el crecimiento y entendimiento individual, a partir del desarrollo de una propuesta de trabajo individual para un crecimiento y desarrollo espiritual en su dimensión ética, así como el interés por trabajar en asuntos pendientes de la vida.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

• La personalidad y factores que la determinan

• Consiente

• Preconsciente

• Psicoanálisis

1. **Referencias bibliográficas**

**-**Psicok (2023) **.** A que nos referimos cuando hablamos de personalidad y sus trastornos. Recuperado de: <https://www.psicok.es/psicok-blog/2018/4/29/a-qu-nos-referimos-cuando-hablamos-de-personalidad-y-sus-trastornos#:https://www.psicologiamadrid.es/psicoanalisis-primera-topica-del-aparato-psiquico/>

**-**Enciclopedia biográfica en línea (2004). Sigmund Freud. Recuperado de : <https://www.biografiasyvidas.com/monografia/freud/psicoanalisis.htm>

**-**CepsimMadrid (2023). Psicoanálisis primera tópica: consciente, inconsciente y preconsciente. Recuperado de: <https://www.psicologiamadrid.es/psicoanalisis-primera-topica-del-aparato-psiquico/>