**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Ética Proyecto Vida **Grado:** 9° **Periodo:** IV **Año:** 2024

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 15 al 24 de octubre. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿Por qué es importante la comunicación existencial?

1. **Metas de aprendizaje**

Al finalizar el presente periodo académico el estudiante de grado 9 contará con herramientas más reflexivas para la práctica comunicativa partiendo de la identificación del otro.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

* Libertad sexual y responsabilidad social
* Identidad, Comunicación, Empatía, Alteridad
* Conocimiento y diálogo del otro
* El ser humano un ser que se proyecta al mundo por medio de la comunicación

1. **Referencias bibliográficas**

* "Identidad". Autor: Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: https://concepto.de/identidad/. Última edición: 5 de agosto de 2021.  
  Fuente: <https://concepto.de/identidad/#ixzz8D15WoNDu>
* "Comunicación". Autor: Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: https://concepto.de/comunicacion/. Última edición: 26 de mayo de 2022.  
  Fuente: <https://concepto.de/comunicacion/#ixzz8D16DInbM>
* "Empatía". Autor: Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: *Concepto.de*. Disponible en: https://concepto.de/empatia-2/. Última edición: 30 de diciembre de 2021.  
  Fuente: <https://concepto.de/empatia-2/#ixzz8D1BOdI8C>
* Revista Educare , (2020, Diciembre). Aproximaciones Teóricas sobre la educación en valores. Recuperado el 25 de Agosto de 2023, de: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1373/1382>