

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Matemáticas

Grado: 3°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas, que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

¿Cómo aplicar las habilidades matemáticas de asociación, cálculo y resolución de problemas que involucran la suma y la resta en situaciones cotidianas?

2. Metas de aprendizaje

Desarrollando ejercicios: Usa diferentes materiales del contexto para resolver algunos problemas.

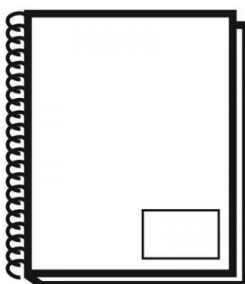
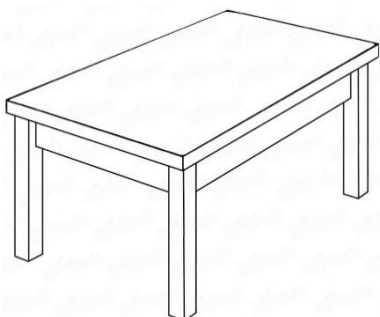
Juegos educativos: proponga actividades divertidas utilizando su cuerpo para aprender sobre conjuntos, valor de posición y algoritmos básicos. Por ejemplo como jugar para hacer conjuntos de acuerdo a las características físicas de cada uno.

Exposición: Dibuje un mapa gigante en la pizarra y de algunas explicaciones para ayudar a los estudiantes a comprender los procesos para resolver diferentes situaciones en contexto.

Aprendizaje cooperativo: incluye la formación de equipos, es una excelente manera de aprender valores e interacción grupal y resolver problemas donde cada uno desarrolla una tarea.

3. Productos del periodo

- 1- Seleccionar los siguientes objetos y con el metro hallar la altura, largo y ancho de cada uno.



2- Para cada imagen, escribe el tiempo en letra y si corresponde **am** o **pm**.









3- Colocar el símbolo menor, mayor que o igual en donde corresponda.

199 ____ 150
2130 ____ 5200
499 ____ 501
7300 ____ 7300

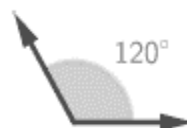
4- Resolver los siguientes problemas

- En un auditorio del colegio hay 225 estudiantes, para el día del niño a cada uno se le van a entregar 9 dulces. ¿Cuántos dulces hay que comprar en total?
- En el colegio se recoge diariamente 326 botellas de reciclaje. ¿cuantas botellas se recogen en 5 días?

5- ¿Qué nombre reciben los siguientes ángulos?







Referentes bibliográficos

Bibliografía

Salazar Amaya Claudia, 2000, Pirámide 3, Editorial Norma.

Nelson international mathematics, 2 Edition. Student book 4, editorial Cambridge.

Cibergrafia

- <https://www.mathsisfun.com/angles.htm>
- Mundo Primario, 2013, juegos matemáticos,
Ubicación <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matemáticas>.

Videos

- Tipos de ángulos súper fácil / participantes. Tema: ángulos <https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>
- Aula365 – Los Creadores/ mayor que, menor que e igual que / videos educativos para niños,
ubicación <https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ&t=46s>
- Aula 365-Los creadores/ ¿Qué es la hora? Cómo usar el reloj / videos educativos para niños,
ubicación : <https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcX0iU&t=15s>