

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** MÚSICA    **Grado:** 4°    **Periodo:** 2    | **Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la segunda semana del tercer periodo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los productos del periodo que dan cuenta de las competencias adquiridas por medio de trabajos prácticos y escritos con las normas APA.*

1. Pregunta Problematizadora:

¿Cómo consolidar los conocimientos en Flauta Dulce?

2. Meta de aprendizaje:

- Lograr que el estudiante consolide las técnicas y contexto de la flauta elemental mejorando su sensibilidad melódica, musical, artística y cultural.

3. Productos del periodo:

a) Presentar el siguiente trabajo final en hojas de block, escrita a mano:

- Investigar acerca de la historia de la flauta (1 sola hoja).
- Traer dibujadas las posiciones de la flauta vistas en clase.
- Traer la canción escrita vista en clase (Himno de la alegría).

b) Exponer las siguientes prácticas instrumentales.

- Tocar las posiciones de la flauta vistas en clase
- Tocar la canción vista en clase (Himno de la alegría)

4. Fuentes de Referencia: (Falta)

- <http://www.flautadulce.net/historia-de-la-flauta-dulce>