

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Ciencias Naturales y Ed Ambiental

Grado: 5

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para el viernes 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta Problematizadora

¿Cuál es el rol que cumple cada uno de los participantes de la cadena alimenticia y la red alimentaria, teniendo en cuenta el ecosistema en el que se desarrollan?

2. Metas de aprendizaje

Identifico estructuras de los seres vivos y analizo su desarrollo en el entorno que se desenvuelve.

Clasifico los seres vivos de acuerdo a su participación dentro de un ecosistema determinado.

Valoro cada uno de los componentes de mi entorno y propongo alternativas de cuidado para el medio ambiente.

3. Productos del periodo

- Realiza una maqueta del sistema digestivo explicando cada una de sus partes.
- Elabora un dibujo de un plato saludable y adecuado para un niño o niña de 10 años y explica por qué se debe consumir.
- Elaborar una cartelera que muestre gráficamente como se transfiere la energía dentro de los ecosistemas.
- Realiza el cuadro #1 y #2 y describe las funciones de cada uno de ellos.

4. Referentes bibliográficos

(Estudiante, 2019)

Leon, G., 2001, *Mundo vivo 5*, Bogotá- Colombia: Norma S. A.

Información y Características. (2019). *Ecosistema - Información y Características*. [online] Available at: <http://www.bioenciclopedia.com/ecosistema/> [Accessed 10 Apr. 2019].

Información y Características. (2019). *Ecosistema - Información y Características*. [online] Available at: <http://www.bioenciclopedia.com/ecosistema/> [Accessed 10 Apr. 2019].

