

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura: FILOSOFÍA**

**Grado: 7°**

**Periodo: II**

**Año: 2019**

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### **1. Pregunta problematizadora**

¿Cómo diferenciar entre las experiencias objetivas y las experiencias netamente subjetivas?

#### **2. Metas de aprendizaje**

Al finalizar el segundo periodo el estudiante estará en la capacidad de Sustentar la utilidad de la filosofía para la vida diaria y comprender la diferencia entre experiencias subjetivas y objetivas.

#### **3. Productos del periodo**

- a. ¿Cuáles son las principales diferencias entre objetividad y subjetividad?
- b. Realizar cinco ejemplos de objetividad y cinco de subjetividad
- c. Explicar la teoría de las ideas de Platón.
- d. Realizar un resumen del mito de la caverna de Platón, imagen y cinco aspectos o situaciones que pueda comparar con una caverna en la actualidad.
- e. Realizar un texto tipo ensayo, de mínimo dos páginas problematizando el tema de la muerte y sus misterios. (lectura de referencia: el ángel de la muerte")

#### **4. Referentes bibliográficos**

[https://www.webdianoia.com/platon/textos/platon\\_caverna.htm](https://www.webdianoia.com/platon/textos/platon_caverna.htm)

<https://www.youtube.com/watch?v=HERmQILaUBk>

<https://listas.20minutos.es/lista/cuentos-filosoficos-284044/>