

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: RELIGIÓN

Grado: 10°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

¿Cuáles fueron las condiciones culturales, políticas, sociales y económicas que determinaron el sincretismo entre las religiones paganas y el cristianismo naciente?

2. Metas de aprendizaje

Al finalizar este segundo periodo los estudiantes del grado 10 identificarán algunos acontecimientos históricos que evidencian el encuentro entre cristianos y paganos que ayudaron a la configuración actual del cristianismo.

3. Productos del periodo

- Construir una línea de tiempo sobre el imperio romano, tener en cuenta su auge y su caída, además de la consolidación del cristianismo como religión oficial del imperio y las invasiones bárbaras como la principal causa de su caída.
- Realizar un mapa donde se muestren las diferentes invasiones bárbaras al imperio romano.
- Construir un árbol genealógico de las relaciones parentales de los dioses nórdicos.
- Consultar dos mitos nórdicos y acompañar cada uno de un dibujo.
- Describir el proceso de evangelización de los pueblos indígenas.

4. Referentes bibliográficos

[-https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls](https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls)

[-http://profesormencab.blogspot.com/2016/09/mapa-invasiones-barbaras.html](http://profesormencab.blogspot.com/2016/09/mapa-invasiones-barbaras.html)

-<https://mitosyleyendascr.com/nordica/mitologia-nordica/>