

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** ÉTICA

**Grado:** 11°

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### **1. Pregunta problematizadora**

¿Qué beneficios otorga el libre albedrío con relación a la vivencia de los principios éticos y morales?

#### **2. Metas de aprendizaje**

Al final del periodo el estudiante debe tener la capacidad de reconocer las opciones que ayudan a mejorar las decisiones a través de una educación moral.

#### **3. Productos del periodo**

- a. ¿Qué es el libre albedrío y la responsabilidad moral?
- b. Realizar un mapa conceptual sobre el compatibilismo, el determinismo y sus principales autores.
- c. Unidad # 2 de la guía de ética
- d. Leer “el ocultamiento de lo humano” páginas 206 a 210 y realizar un informe de lectura de dos páginas
- e. Realizar un texto tipo ensayo donde hables de la importancia de la educación para la formación de las emociones.

#### **4. Referentes bibliográficos**

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/108%20-%20Nussbaum%20-%20El%20ocultamiento%20de%20lo%20humano%20%2828%20Copias%29.pdf>

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2017000300295](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2017000300295)