

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO



Asignatura: **Tenis de Campo**

Grado: **3°**

Periodo: **II**

Año: **2019**

RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta Problematicadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Los planes de apoyo serán atendidos de la **semana del 20 al 24 de Mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. Pregunta Problematicadora

- ¿Cómo es posible estimular la capacidad perceptiva motriz en los niños, mediante actividades y ejercicios de fundamentación técnica, táctica y física del tenis de campo?

2. Metas de aprendizaje

- Familiarizar al estudiante por medio de ejercicios y juegos los aspectos más básicos del tenis de campo.

3. Productos del periodo

1. Dibuja en el cuaderno de educación física, los implementos que se utilizan para jugar al tenis de campo.
2. En el cuaderno de educación física presenta el dibujo de la cancha de tenis
3. Investigar cuales son los cinco golpes básicos del tenis de campo
4. Escribe 5 reglas para la práctica del tenis de campo
5. Investiga el nombre de un tenista profesional y en 5 renglones realiza una breve descripción.

4. Referentes bibliográficos

- Repaso de los golpes básicos vistos en clase.
- Escuela Virtual del deporte.
- Páginas ATP- ITF.