

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Religión **Grado:** 5° **Periodo:** II **Año:** 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora:

¿Cuáles son los libros sagrados que fundamentan las religiones predominantes?

2. Metas de aprendizaje: Identificar los textos sagrados que sustentan las religiones predominantes a nivel mundial.

Comparar los valores enseñados por cada uno de los textos sagrados, asumiendo una postura crítica respecto a su vida personal.

3. Productos del periodo:

- A. Realice un mapa conceptual tomando los datos mas importantes de los libros sagrados. (La biblia, el Corán, Torá)
- B. Según los datos investigados para realizar el mapa conceptual cual fue el libro que más te llamo la atención y por qué.
- C. Cuales son las cinco religiones principales del mundo.
- D. ¿Qué es una parábola?
- E. Según la parábola **“LA VIDA QUE SOSTIENES ESTÁ EN TUS MANOS”** ¿qué enseñanza te deja?
- F. Explica que entiendes de la parábola **“LA VIDA QUE SOSTIENES ESTÁ EN TUS MANOS”**
- G. ¿Qué son VEDAS?
- H. Busca y lee “Mateo 4, 18-22 y responde a estas preguntas
 - ¿Junto a que lago paseaba Jesús?

- ¿Con quién se encontró?
- ¿Que eran?
- ¿Qué les dijo Jesús?

4. **Referentes bibliográficos:** <https://frankherles.com/2009/02/24/libros-sagrados-de-las-grandes-religiones/>

LA VIDA QUE SOSTIENES ESTÁ EN TUS MANOS

Un grupo de chicos conocían a un hombre sabio de su pueblo y urdieron un plan para engañarle. Atraparían a un pájaro vivo e irían a visitar al hombre sabio. Uno de ellos sostendría el pájaro detrás de la espalda y le preguntaría: “Hombre sabio, ¿el pájaro está vivo o muerto?”.

Si el hombre sabio respondía que estaba vivo, el chico aplastaría rápidamente al pájaro y diría: “No, está muerto”. Si el hombre sabio decía: “El pájaro está muerto”, el chico le enseñaría el pájaro con vida.

Los chicos consiguieron que el hombre sabio los recibiera, el que sostenía al pájaro le preguntó: “Hombre sabio, ¿el pájaro está vivo o muerto?”

El hombre sabio permaneció en silencio durante unos instantes. Después se agachó hasta que quedó a la misma altura que el chico y le dijo: “La vida que sostienes está en tus manos”.