

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Judo

Grado: 10°

Periodo: II

Año: 2019



### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado de la **semana 20 al 24 de mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta problematizadora

¿Por qué es necesario identificar los fundamentos tácticos en 1° kyu cinturón marrón de Judo?

#### 2. Metas de aprendizaje

Qué el 80% de los estudiantes describan y apliquen en la práctica del Judo la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el nivel 1° kyu cinturón marrón

#### 3. Productos del periodo

- Presentar imágenes de la Postura (shintai): perfil dominante
- Presentar imágenes de los Agarres (kumikata): Doble manga, doble solapa, arriba, atrás y cinturón (No convencionales)
- Dibujar el Desplazamiento (taisabaki): competitivos tsugi ashi y ayumi ashi en todas las direcciones y los Desequilibrios (kuzuchi): competitivos de acuerdo a los gestos preferidos
- Precisar los Fundamentos tácticos del Judo
- Aplicar tres técnicas de judo con sus fundamentos

#### 4. Referentes bibliográficos

- [www.ijf.org](http://www.ijf.org)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- [www.fecoljudo.org](http://www.fecoljudo.org)