

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Lengua Castellana

Grado: 8

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. **Pregunta problematizadora:**

¿Cómo identifico, produzco y critico los elementos constitutivos de las manifestaciones lingüísticas y literarias, teniendo en cuenta la ética comunicativa en diversos contextos?

2. **Metas de aprendizaje:**

- Identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en que expongo mis ideas.
- Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en que se produce.
- Diferencio los medios de comunicación masiva de acuerdo con sus características formales y conceptuales, haciendo énfasis en el código los recursos técnicos, el manejo de la información y los potenciales mecanismos de participación de la audiencia.

3. **Productos del periodo:**

- * Enumera los movimientos literarios de Colombia
- * Nombra tres funciones del lenguaje y ejemplificalas
- * ¿En qué consiste la función apelativa del lenguaje? y dar un ejemplo de ella
- * ¿Cuál es la diferencia entre lengua, lenguaje y habla?
- * Elabora un mapa conceptual sobre las tipologías textuales

4. Referentes bibliográficos:

- Bibliobanco Señales 8
- Castellano 8
- Guía de actividades 8