

## **PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Tecnología e Informática      **Grado:** 8° Básico      **Periodo:** II      **Año:** 2019

### **RECOMENDACIONES**

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

#### **1. Pregunta problematizadora:**

**¿Cómo soluciono problemas de mi entorno utilizando la tecnología?**

#### **2. Metas de aprendizaje:**

- a. Identificar y contrarrestar riesgos en la web y en las redes sociales.
- b. Crear documentos sobre proyecto emprendedor en Word con estructura y formato de acuerdo a las normas APA.
- c. Desarrollar aplicaciones sencillas utilizando las herramientas de Scratch.
- d. Propone proyecto emprendedor solucionando una necesidad social con tecnología.
- e. Fortalecen la empatía, la toma de decisiones y la solución de problemas.

#### **3. Productos del periodo:**

- Utilizando la herramienta de una aplicación de presentaciones (Power Point, Prezi o Powtoon) sobre riesgos en la web y decálogo de comportamiento ético.

**Crear una carpeta con el nombre de recuperación 2 Periodo y guardar el archivo en ella**



**Crear una carpeta con el nombre de recuperación 2 Periodo y guardar el archivo en ella.**

**Elabora en scratch el juego del “corre que ye alcanza” programando dos objetos diferentes, uno para manipular con las flechas direccionales y el otro con AWSO.**

**4. Referentes bibliográficos:**

<https://saberdigital1.webnode.es/informatica/grado-8%C2%B02/sesion-didactica-no-2/>

<http://www.protecciononline.com/%C2%BFcuales-son-los-principales-peligros-en-internet/>