

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: SOCIALES

Grado: 10°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

Los procesos de integración buscan, mediante la cooperación, solucionar problemas de índole económico y político, frente a lo cual surge la pregunta: ¿Cuáles son las necesidades, posibilidades y límites de una justa y equitativa cooperación internacional?

2. Metas de aprendizaje

Al finalizar el segundo periodo los estudiantes del grado 10 identificarán organizaciones para la cooperación internacional, las funciones que cumplen, sus objetivos y la participación que Colombia tiene dentro de ellas.

3. Productos del periodo

- a. Elaborar un mapa de las comunidades indígenas más sobresalientes de América.
- b. Construir un esquema sobre las diferentes formas de gobierno (Monarquía, teocracia, dictadura, democracia).
- c. Realizar un resumen de dos páginas sobre la dictadura de Pinochet en Chile, hacer énfasis en el papel que juega Estados Unidos dentro ésta.
- d. Realizar un resumen de dos páginas sobre la dictadura de Videla en Argentina, hacer énfasis en el papel que juega Estados Unidos dentro ésta.
- e. Realizar un esquema sobre los organismos internacionales donde participa Colombia.

4. Referentes bibliográficos

- <https://www.telesurtv.net/news/Pueblos-indigenas-en-America-Latina-20170809-0030.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Nt44ivcC9rg>
- <https://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/cuales-han-sido-las-dictaduras-de-america-latina-337448>