

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Grado: 11 °

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 a 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

¿Cómo identificar la intervención del estado en el desarrollo económico y político de un país?

2. Metas de aprendizaje

Al finalizar este segundo periodo los estudiantes del grado 11 reconocerán el papel que juega el Estado dentro del juego económico, más el reconocimiento de los fundamentos del sistema de divisas.

3. Productos del periodo

- a. Presentar guía de actividades de economía al día.
- b. Realizar un esquema sobre el capitalismo donde tengas en cuenta el papel que jugó la revolución industrial en éste.
- c. Realizar un esquema sobre el socialismo donde tengas en cuenta el papel que jugó el movimiento obrero en éste.
- d. Explicar 5 causas de la crisis del Estado de bienestar, acompañar cada causa con una noticia donde se de cuenta de dicha crisis.
- e. Explicar el funcionamiento de las bolsas de valores. Buscar una acción y describir su valoración en lo que va del año.

4. Referentes bibliográficos

-Economía y política 2.

- <https://www.elespectador.com/economia>

-Guía de Actividades Economía 11.